Základní škola a Mateřská škola Tršice,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026



Zpracovali:
Mgr. Andrea Teplá
a kolektiv

Rozdělovník:

- ✓ Obecní úřad Tršice
- ✓ ZŠ a MŠ Tršice
- ✓ Školská rada

1. O B S A H

1.	Obsah	2
2.	Charakteristika školy	3
3.1.	Školní vzdělávací program	6
3.2.1.	Učební plán 1. stupně	8
3.2.2.	Učební plán 2. stupně	9
3.3.	Nepovinné a volitelné předměty	10
3.4.	Zájmové útvary, akce sportovního klubu	10
3.5.	Organizace školního roku	11
4.1.	Personální zabezpečení školy	12
4.2.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků	13
5.1.	Počet žáků k 1. září	16
5.2.	Žáci - přijatí do základní školy	17
5.3.	Žáci - přijímací řízení	18
5.4.	Přehled klasifikací a absencí žáků	20
5.5.	Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami	22
5.6.	Zápis k povinné školní docházce	24
5.7.	Zápis do MŠ	24
6.1.	Kontroly vnitřní - hospitační činnost vedení školy	24
6.2.	Kontroly vnitřní - ostatní kontrolní činnost, evaluace školy	25
6.3.	Kontroly školy	28
7.	Aktivity školy	28
8.	Exkurze školy	34
9.	Projektová činnost školy	34
10.	Investiční akce - výstavba, rekonstrukce a opravy školy	35
11.	Školská rada	35
12.	Prevence rizikového chování	37
13.	Výsledky školy v soutěžích	41
14.	Základní údaje o hospodaření školy	42
15.	Sponzoři školy a jiné	43

Příloha č. 01 (strana 44 – 50)

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

I. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Tršice, příspěvková organizace
Adresa školy	Tršice 183, 783 53 Tršice
Odloučená pracoviště	Tršice 518 – budova 1.stupně Tršice 315 - budova mateřské školy Tršice 314 – budova školní jídelny
IČ	73184675
Telefon	585957135 (ředitelna), 725906129 (ředitelka školy), 720190620 (zástupkyně ředitelky), 585750268 (sekretariát školy), 724873081 (sborovna 2. st. ZŠ), 585957170 (budova 1. stupně), 585751982 (školní družina), 585412640 (školní jídelna), 775357112 (mateřská škola)
E-mail	andrea.tepla@zstrsice.cz, zstrsice@zstrsice.cz, mstrsice@seznam.cz, skolni.jidelna@zstrsice.cz
Adresa internetové stránky	www.zstrsice.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2003, č.j. 32902/02-21
Příspěvková organizace	1. 1. 2003, č.j. 1097/02 Ho
Název zřizovatele	Obecní úřad Tršice, okres Olomouc
Součásti školy	Základní škola (102320772) Mateřská škola (181035341) Školní družina (199900581) Školní jídelna (181019566)
IZO školy	102320772
RED IZO	600140849
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel/ka školy: Mgr. Andrea Teplá Zástupce ředitelky školy: Mgr. Michaela Kaczmarczyková Zástupce ředitelky pro MŠ: Mgr. Michaela Koričová Vedoucí uč. 1.st.: Mgr. Gabriela Šišková (od 16.2. 2026) Vedoucí školní jídelny: Veronika Přindišová Mzdová účetní: Hana Helvigová Ekonomická pracovnice školy: Ing. Petra Pospíšilíková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizací je základní škola s mateřskou školou, školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dalšími vyhláškami, které se vztahují k předškolnímu vzdělávání, zájmovému vzdělávání, základní škole a školnímu stravování. Základní škola poskytuje základní vzdělává podle školního vzdělávacího programu „Škola pro všechny“. Základní škola připravuje žáky pro další studium a praxi.

II. Organizace ZŠ ve školním roce 2025/2026

Stupeň	Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Průměr na třídu
1.	1.	2	15 15	5 9	10 6	**20 (19,83)**
	2.	1	23	10	13	
	3.	1	22	11	11	
	4.	1	23	9	14	
	5.	1	22 (od 1.10. **21**)	7	15 (14)	
	Celkem 1. st.	**6**	**120 (119)**	**51**	**69 (68)**	
2.	6.	2	18 18	10 10	8 8	**21,4 (21,2)**
	7.	1	21	11	10	
	8.	1	23	13	10	
	9.	1	27 (od 14.2. **26**)	14 (13)	13	
	Celkem 2. st.	**5**	**107 (106)**	**58 (57)**	**49**	
Celkem (30.6.2026)	**9**	**11**	**227 (225)**	**109 (108)**	**118 (117)**	

Vyučování probíhalo podle učebních plánů schválených MŠMT. Ředitel/ka školy v souladu s učebním plánem a požadavkem hygienika rozděluje třídy na skupiny. Počet skupin a počet žáků ve skupině byl určen podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Škola zřizovala pro žáky doučování, kde žáci pracovali po dobu nezbytně nutnou ke zvládnutí učiva. Pro integrované žáky byla zajištěna po souhlasu rodičů pedagogická intervence, kde pracovalo celkem **9 žáků**. V hodinách se s integrovanými žáky pracovalo podle individuálních vzdělávacích plánů.

Na naší škole pokračovala i nadále v činnosti pobočka ZUŠ Olomouc.

V rozsahu stanoveném vládou byly žákům poskytovány bezplatné učebnice, učební texty a základní školní potřeby. Pracovní sešity do výuky cizích jazyků zajistilo žákům SRPŠ.

Na škole pracovala pedagogická rada jako poradní orgán ředitelky. Členy této rady byli všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Ředitelka školy upravila po projednání v pedagogické radě a schválení ve školské radě školní řád, provozní řád školy, vnitřní a provozní řády pracovišť, schválila řády odborných učeben, školní řád mateřské školy a vnitřní řád školní družiny.

Ve školním roce 2025/2026 se konal lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku. Škola také organizovala ve spolupráci s Plaveckou školou v Přerově plavecký výcvik pro žáky 3.,4. třídy ZŠ, kteří tímto splnili povinnou část.

Vyučující pořádali exkurze, výchovně vzdělávací pořady, divadelní představení a další akce, které jsou následně popsány v dalších kapitolách výroční zprávy.

Součástí školy je **školní družina**. 3 oddělení o celkové kapacitě 80 dětí. Všechna oddělení sídlí v budově 1. stupně školy č.p. 518. Školní družinu navštěvovalo v průběhu roku – ranní družinu **38** dětí a odpolední I. oddělení 27 dětí, II. oddělení 28 dětí a III. oddělení 25 dětí z 1. - 4. ročníku. Celkem **80** dětí.

V době velikonočních prázdnin 2.4.2026 byla ŠD v provozu. V jiné prázdniny byl provoz z důvodu minimálního zájmu zákonných zástupců žáků přerušen.

Součástí školy je i školní jídelna, ve které bylo ve školním roce celkem uvařeno a vydáno 60529 (tj. o 2096 obědů více než v loňském roce), z toho 39784 pro děti ZŠ, 6460 pro děti MŠ, 6876 pro zaměstnance školy a 7409 pro cizí strávníky. Na obědy chodilo ve školním roce celkem 40 dětí MŠ, 195 žáků ZŠ Tršice, 67 žáků ZŠ Doloplazy, 42 zaměstnanců ZŠ Tršice, 17 zaměstnanců ZŠ Doloplazy a 34 cizích strávníků.

Měsíc	Počty uvařených obědů	Měsíc	Počty uvařených obědů
září 2025	6855	březen 2026	6749
říjen 2025	6376	duben 2026	6105
listopad 2025	6110	květen 2026	5903
prosinec 2025	4484	červen 2026	6159
leden 2026	6036	červenec 2026	459
únor 2026	4891	srpen 2026	402

Ceny za 1 oběd ve školním roce 2025/2026	
žáci ve věku 7 – 10 let	29,00
žáci ve věku 11 – 14 let	33,00
žáci ve věku nad 14 let	37,00
zaměstnanci školy (zbytek příspěvek FKSP)	21,00
cizí strávníci	79,00

III. Působnost školy:

Základní škola a Mateřská škola Tršice je spádovou vesnickou školou.

- ✓ do 6. ročníku přišli žáci ze ZŠ Doloplazy.
- ✓ školu navštěvovali žáci z těchto obcí:

Doloplazy, Hostkovice, Lazníčky, Lipňany, Penčice, Přestavlky, Suchonice, Tršice, Vacanovice, Přáslavice, Zákřov a Olomouc

- ✓ dojíždějících žáků bylo přibližně 35 %.

3.1. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Školní vzdělávací program pro základní školu (ŠVP) vznikal během školního roku 2022/2023. Jedná se o 2. verzi ŠVP.

Školní vzdělávací program je umístěn v ředitelně školy, sborovnách školy i na školních webových stránkách.

Níže jsou uvedeny názvy školních vzdělávacích programů a jejich nejvýstižnější popis a zaměření.

ŠVP základní školy
„ŠKOLA PRO VŠECHNY“

Škola má určitá specifika a klade důraz na některé oblasti výchovy a vzdělávání, které ji odlišují od ostatních škol a tím dochází k její profilaci:

Priority školy:
- výuka anglického jazyka od 1. ročníku
- práce s výpočetní a komunikační technikou na 2. i na 1. stupni
- naplňování některých zásad vycházejících z projektu Zdravá škola
- preventivní aktivity jako nástroj k potlačení rizikového chování
- podpora zájmové činnosti žáků
- sportovní výchova – bohaté sportovní tradice školy
- environmentální výchova
- první pomoc
- vytváření podmínek pro žáky s různým druhem postižení

Vlastní zaměření:
- učit žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, tzn. méně encyklopedických poznatků a více se zaměřit na praxi;
- pokračovat v zavádění do výuky efektivních metod výuky jako je skupinové (kooperativní) a projektové vyučování, kterými vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu;
- pro život v EU je nezbytné výrazně posílit výuku cizích jazyků
- chceme vést žáky k využívání komunikačních a informačních technologií, podporovat zavádění výpočetní techniky do všech předmětů.
- preferovat sportovní výchovu, vést žáky ke zdravému životnímu stylu;
- budeme nadále vést žáky k dodržování stanovených pravidel, zejména pravidel školního řádu;
- stejnou péči budeme věnovat všem žákům;

- budeme klást důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro všechny, neboť pro úspěšný rozvoj dítěte má velký význam život v populačně přirozené skupině
- budeme provádět integraci dětí zaostávajících, či jinak postižených přímo ve třídách základní školy s ostatními dětmi;
- budeme se zaměřovat i na žáky nadané, chceme jim vytvořit podmínky pro jejich rozvoj.
- budeme se zúčastňovat různých soutěží školního i okresního charakteru, kde se mají možnost žáci prezentovat a zejména při přípravě k těmto soutěžím dochází k rozvoji jejich nadání.
- i nadále chceme klást důraz na environmentální výchovu
- nadále chceme rozvíjet silné stránky školy a maximálně eliminovat a napravovat nedostatky.

ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZP či MŠ a z koncepce, která vznikla snahou pedagogického sboru o inovaci pedagogického procesu a života školy vůbec. Vychází z vlastních možností, zkušeností a schopností pedagogického sboru, z požadavků rodičů a navazuje na tradice školy. **Společné výchovné a vzdělávací strategie**, směřující k utváření klíčových kompetencí, jsou zajišťovány promyšlenými a koordinovanými didaktickými prostředky, od výuky jednotlivých předmětů, přes průřezová témata, až po krátkodobé i dlouhodobé projekty, směřující k aktivnímu přístupu žáků k poznávání a řešení problémů i k rozvoji jejich kritického myšlení. Považujeme za nutné vést žáky k zdravému životnímu stylu, ke schopnosti kulturního a estetického prožitku, k zájmu o věci veřejné jak lokálního, tak globálního charakteru.

3.2.1. UČEBNÍ PLÁN

hodinová dotace 1. - 5. ročníku (1. stupeň)

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	Ročník				
		1.	2.	3.	4.	5.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+2	7+2	7+1	6+1	6+
	Anglický jazyk	+1	+1	3	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 + 1	4+1	4 + 1	4+1
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2+1	-	-
	Přírodověda	-	-	-	1	1+1
	Vlastivěda	-	-	-	2	1+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1
Průřezová témata		P	P	P	P	P
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		18+3	18+4	21+3	23+2	22+4
Celkový týdenní počet hodin – maximum týdně		**21**	**22**	**24**	**25**	**26**
Celkový počet hodin		**118**				

3.2.2. UČEBNÍ PLÁN

hodinová dotace 6. - 9. ročníku (2. stupeň)

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	Ročník			
		6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4+1	4	3+1	4+1
	Anglický jazyk	3	3	3	3
	Německý jazyk/ruský jazyk	-	2	2	2
Matematika		4+1	4	4+1	3+2
Informatika		1	1	1	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	1+1
	Výchova k občanství	1	+1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	1+1
	Chemie	-	-	2	1+1
	Přírodopis	2	2	+1	1+1
	Zeměpis	2	2	1	1+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	-
	Výtvarná výchova	2	2	1	1
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	-	1	-
	Tělesná výchova	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	+1	1	1	1
Volitelné předměty		-	+1	+1	+1
Průřezová témata		P	P	P	P
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		26+3	28+2	27+4	23+9
Celkový týdenní počet hodin – maximum týdně		29	30	31	32
Celkový počet hodin		122			

Vysvětlivka:
P = povinnost zařadit a realizovat se všemi žáky v průběhu vzdělávání na daném stupni, realizováno v rámci obsahu učiva jednotlivých vzdělávacích oblastí a formou projektů

3.3. NEPOVINNÉ A VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Nepovinné předměty – v tomto školním roce nebyly nabídnuty

Volitelné předměty					
Předmět	**Ročník**	**Třída**	**Pololetí**	**Počet hodin týdně**	**Vyučující**
Sportovně pohybové aktivity	7.	VII.	1. a 2.	1	Mgr. V. Holešinský
Sportovně pohybové aktivity	8.	VIII. 2 skupiny	1. a 2.	1	Mgr. M. Kaczmarczyková
Sportovně pohybové aktivity	9.	IX. 2 skupiny	1. a 2.	1	Mgr. A. Teplá Mgr. L. Balášová

3.4. ZÁJMOVÉ ÚTVARY, AKCE SPORTOVNÍHO KLUBU

Kroužek	Třídy, ročníky	Vyučující	Kdy
Taneční kroužek	MŠ	Veronika Potůčková	Pá 15:00-15:45
Vaření	MŠ	Tadeáš Vybíral	Po 15:00-15:45
Kroužek polytechniky	MŠ	Tadeáš Vybíral	Čt 15:00-15:45
Logopedický kroužek	MŠ	Michaela Koričová	Út 15:00-15:45
Sportovní kroužek	MŠ	Jana Fojtíková	St 15:15-16:00
Judo do škol	1.-5.tř.	Judodoskol.cz	Pá 12:00-13:00
Tancování (Dance school)	1.- 6. tř.	Petra Pěnkavová	Po 13:30-14:30
Hra na kytaru	6.- 9.tř.	Mgr. Martina Miloica	Út 14:00-14:45
Programování	6.-9.tř.	Mgr. Martina Miloica	Čt 14:00-14:45
Fotbal dívky	1.-2.tř.	Alexandra Teplá	Čt 15:00-16:00
Matematika	9.tř.	Mgr. Barbora Sýkorová	2. pololetí
Český jazyk	9.tř.	Mgr. Lenka Brlíková	2. pololetí
Náboženství	1. - 5. tř.	Mgr. František Foltýn	Čt 13:00-14:00
Tvořílek	2.-3. tř.	Mgr. Klára Šebestová	Út 14:00-15:15
Zábavná AJ	2. - 3. tř.	Mgr. Eva Žundálková	Po 13:15-14:00
Veselá věda	1. - 5. tř.	Mgr. Kateřina Fišmistr-Klímová	St 13:15- 14:15 Čt 15:00-16:00

3.5. ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU

Zahájení školního roku:	pondělí 01.09.2025
Podzimní prázdniny:	úterý 27. 10. a středa 29. 10. 2025
Vánoční prázdniny:	pondělí 22.12. 2025 a skončí v pátek 02.01.2026 **vyučování začne v pondělí 05. 01. 2026**
Ukončení 1. pololetí, předání vysvědčení:	čtvrtek 29.1.2026
Pololetní prázdniny:	pátek 30.1.2026
Jarní prázdniny:	02.02. – 08.02. 2026
Velikonoční prázdniny:	čtvrtek 02. 04. 2026
Ukončení 2. pololetí, předání vysvědčení	pátek 26. 06. 2026
Hlavní prázdniny:	29. 06. 2026 – 31.08.2026

Zápis dětí do 1. třídy:	**12. 02. 2026**
Zápis dětí do MŠ:	**14. 04. 2026**
Lyžařský výcvikový kurz:	**14.12. – 18.12. 2025**
Talentové zkoušky:	**15. 3. – 23. 4. 2026 / 24. 4. – 5. 5. 2026**
Přijímací zkoušky:	1. kolo 10. 04. 2026 a 13. 04. 2026 14. a 15. 04. 2026 víceletá gymnázia
	2. kolo 29. 04. 2026 a 30. 4. 2026

Ředitelské volno:	původně vyhlášeno 29. – 30. 6. MŠMT – ukončení 26.6.2026

4.1. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2025/2026 pracovalo na škole celkem 44 zaměstnanců (od 1.1.2026 **45** + 2 RD:

1. Pedagogičtí pracovníci:

	Celkem	Muži	Ženy
vedení školy (ŘŠ, ZŘŠ, ZŘŠ MŠ)	**3**	0	3
Učitelé ZŠ	**17**	2	15
Učitelé MŠ	**4**	1	3
Vychovatelé	**3**	0	3
Asistenti pedagoga	9	0	9
Školní psycholog	**1**	1	0
Rodičovská dovolená(ZŠ, MŠ)	**2**	0	2

Z pedagogických pracovníků byl přidělen neúplný úvazek:

25,75 hodin	1 vychovatelka školní družiny
22 hodin	1 vychovatelka školní družiny
17,50 hodin	1 vychovatelka ŠD (+ úvazek AP 25,5h v 5.tř.)
18 vyuč. hodin	1 učitelka na 2. st.
20 vyuč. hodin	1 učitelka na 2.st.
35,5 hodin	5 asistentů pedagoga u žáků v ZŠ
25,5 hodin	2 asistentky pedagoga u žáků v ZŠ
30 hodin	1 asistent pedagoga u žáka v ZŠ
40 hodin	1 asistent pedagoga v ZŠ (1.tř.)
30 hodin	1 asistent pedagoga v MŠ (od 1.1.2026)

Menší vyučovací povinnost mají dle nařízených právních předpisů ředitel/ka školy, zástupce ředitelky školy po ZŠ a pro MŠ, vyučující 1. třídy, výchovná poradkyně a koordinátor ICT.

Další vyučující pracovali s úvazkem 22 hodin týdně (úplný úvazek).

2. Nepedagogičtí zaměstnanci školy

	Celkem	Muži	Ženy
Správní zaměstnanci	**10**	2	8
Ekonomická pracovnice školy	**1**	0	1
Školník + školnice	**2**	1	1
Uklízečky	**2**	0	2
Vedoucí školní jídelny	**1**	0	1
Vedoucí kuchařka	**1**	0	1
Samostatná kuchařka	**1**	0	1
Pracovnice obchodního provozu školní jídelny	**4**	1	3

Ze správních a provozních zaměstnanců pracuje s rozděleným úvazkem jedna uklízečka/pracovnice obchodního provozu ve školní jídelně.

4.2. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

DVPP – 2025 - 2026

1. **pololetí**

Spolupráce učitele a AP	30. 7.
Odstartujte svoji třídu	5. 8.
Odstartujte svoji třídu	10. 8.
Komunikace s novými rodiči a budování vztahů na začátku školního roku -	15. 8.
Asistent pedagoga od A do Z: Práva, praxe i podpora žáků se SVP	24. 8.
Asistent pedagoga od A do Z: Práva, praxe i podpora žáků se SVP	28. 8.
Legislativní změny ve školství od r.2025	29. 8.
Odstartuje svoji třídu	29. 8.
Audio-orální období a jeho význam ve výuce NJ	2. 9.
Agrese a její řešení	10. 9.
Školení spolek Sportimáček, Olomouc	11. 9.
Gramatické jevy hravě v ČJ ve 2. r. - webinář (Tvořivá škola)	11. 9.
Sběr dat ze školní matriky - novinky	16. 9.
krajská konference EVVO a VUR 2025 v Prostějově	16. 9.
Výukový den (studium CŽV na PdF UP Olomouc)	19. 9.
DVVP – financování nepedagogů	26. 9.
Dyslexie u dětí z 2. stupně	29. 9.

Seminář K9 HERO	30. 9.
Jak učit předškolní děti venku podle nového RVP PV	30. 9.
Práce s nekázní ve školní družině	1. 10.
Konference pro ředitele a zřizovatele - Přerov	2. 10.
Výukový den (studium CŽV PdF UP Olomouc)	3. 10.
Řešení konfliktů ve školní družině	8. 10.
Jolly Phonics , Ostrava	8. 10.
Jak se pozná dobrá družina? Kritéria kvality a doporučení pro praxi	13. 10.
Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě v MŠ	14. 10.
Dítě s PAS v ZŠ	15. 10.
Canva pro mírně pokročilé	14. 10.
Skupinová konzultace Středního článku MŠMT k odkladům a financování podpůrných opatření	15. 10.
Rozvoj kritického myšlení	20. 10.
Umělá inteligence ve školní družině: praktické využití pro vychovatele	20. 10.
MAS – porada ředitelů (ZŠ Bohuňovice)	20. 10.
Rizikové chování u žáků	21. 10.
Rizikové chování u žáků	21. 10.
Rizikové chování u žáku	21. 10.
ADHD/ADD prakticky - praktické nástroje pro učitele	22. 10.
Rodič a škola	23. 10.
Děti potřebují start do AJ	3. 11.
ADHD/ADD a školní kolektiv	4. 11.
Setkání metodiků prevence	5. 11.
Workshop – Od přirozeného pohybu k rytmu – Inspirace pro MŠ	6. 11.
Finanční gramotnost	12. 11.
Já se nudím a já chci	13. 11.
Role ředitele při řízení kvalitní mateřské školy	13. 11.
Workshop - práce s třídním kolektivem	13. 11.
Jak učitelé v ČR šetří hodiny týdně a přitom víc zapojují žáky	16. 11.
Setkání VP Olomouckého kraje - Olomouc	20. 11.
Podpora uvažování při práci s textem	20. 11.
Zážitkové hry pro děti v přírodě	25. 11.
Řešení konfliktů a afektivní komunikace s rodiči ve školní družině	25. 11.
Umělá inteligence ve škole: Praktická pomoc ve výuce i mimo ni	27. 11.
Hry a tipy do výuky mluvnice	27. 11.
Kariérový rádce - absolventi.cz	28. 11.
Jak na problémy v M	3. 12.
Aktuál. zakotvení návyk. látek v právu	9. 12.
Zase Vánoce - NJ	9. 12.
Výchova ke zdraví a bezpečí v novém RVP ZV	9. 12.
AI srdcem učitele	11. 12.
Aktivity pro učitele němčiny	11. 12.
Od četby k pochopení: tipy pro 2. stupeň	11. 12.
Výukový den (studium CŽV PdF UP Olomouc)	9. 1.
Seminář dramatické výchovy, Němčice na Hané	9. 1.
Moderní výuka 4: Zavádíme formativní hodnocení	19. 1.
Moderní výuka 4: Zavádíme formativní hodnocení	21. 1.

Čtenářské dílny: cesta k radosti ze čtení	21. 1.

2. pololetí

Jak podpořit děti ve čtení?	9. 2.
Spisová služba	9. 2.
Seminář - AJ od 1.roč. dle nového RVP ZV	20. 2.
Jak se budí matematici – workshop (NPI Olomouc)	23. 2.
Výukový den (studium CŽV PdF UP Olomouc)	27. 2.
Edusport – inovace ve výuce TV	3. 3.
Asistent pedagoga: Prakticky	3. 3.
Co znamená formativní přístup na 1. st.ZŠ	5. 3.
Autentické materiály ve výuce češtiny jako cizího jazyka	9. 3.
Bez odkladu	11. 3.
Zákl.gramotnosti, klíčové komp. a jejich rozvoj v praxi 1.st.ZŠ	12. 3.
Workshop robotiky – Edison do škol	12. 3.
Elektronická spisová služba	13. 3.
Hry a aktivity do hodin matematiky	18. 3.
Setkání ředitelů ZŠ - hotel Soláň	19. - 20. 3.
Psychohygiena	19. 3.
Seminář - AJ od 1.roč. dle nového RVP ZV	20. 3.
DVPP-ČJL v novém RVP	23. 3.
Setkání metodiků prevence	23. 3.
Hudební výchova 1	23. 3.
Lidové zvyky a jejich význam a využití při práci s dětmi	23. 3.
Rychlé aktivity do ČJ s okamžitým efektem	24. 3.
"Žák s lehkým mentálním postižením"	25. 3.
Výchova ke zdraví a bezpečí v revidovaném RVP ZV	26. 3.
Střední článek MŠMT - Výkaz o ZŠ k 31.3.2026	26. 3.
Výukový den (studium CŽV PdF UP Olomouc)	27. 3.
ČJ v novém ŠVP-pokračování z 23/3	30. 3.
Psychické problémy dětí	31. 3.
Výchova k občanství v revidovaném RVP ZV	1. 4.
Emoce a jak na ně - webinář	7. 4.
VO v novém ŠVP	8. 4.
DVPP - Formativní hodnocení (ZŠ Droždín)	8. 4.
Absence a záškoláctví - nejčastěji řešené otázky	13. 4.
Nadaný žák ve třídě	13. 4.
Osobnostní a sociální výchova v revidovaném RVP ZV	14. 4.
Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ	16. 4.
Výukový den (studium CŽV PdF UP Olomouc)	17. 4.
Klasické hry v kooperativním a nesoutěžním provedení pro rozvoj nejen češtiny jako druhého/cizího jazyka	20. 4.
VO v novém ŠVP - pokračování DVPP z 8/4	22. 4.
Organizace výuky v heterogenní třídě, aneb třídní management v praxi	22. 4.
Expedice - Přírodopis - živé organismy a jejich stavba (Seminář - Brno)	22. 4.
Výukový den (studium CŽV PdF UP Olomouc)	24. 4.
Mladý záchranář	24. 4.
Spisová služba od r.2027	28. 4.
Rozvoj sluchového a zrakového vnímání u dětí předškolního věku	6. 5.

Konference – Digitální děti (Šternberk)	14. 5.
Slovní hodnocení na 2. stupni ZŠ	14. 5.
Aktivity k rozvoji čtení a slovní zásoby	21. 5.
Zvýšení fyzické zdatnosti žáků III / Aktivní škola.	26. 5.
Vývojová dysfázie	27. 5.
Český jazyk a literatura v revidovaném RVP ZV	3. 6.
Role koordinátora ŠVP ve škole	3. 6.
Sebereflexe pro asistenty pedagoga MŠ, ZŠ i SŠ	9. 6.
Školení první pomoci	29. 6.

5.1. POČET ŽÁKŮ K 1. ZÁŘÍ 2025

Stupeň školy	Třída	Počet žáků	Chlapci	Dívky
1.	I. A	15	5	10
	I. B	15	9	6
	II.	23	10	13
	III.	22	11	11
	IV.	23	9	14
	V.	22	7	15
2.	VI. A	18	10	8
	VI. B	18	10	8
	VII.	21	11	10
	VIII.	23	13	10
	IX.	27	14	13

Celkem	**11**	**227**	**109**	**118**

5.2. ŽÁCI - PŘIJATÍ DO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Na počátku nového školního roku 2025/2026 jsme přivítali 30 prvňáčků do 2 tříd.

Ročník	Počet příchozích žáků k 01. 09. 2025	Počet příchozích žáků během škol. roku	Počet odcházejících žáků během škol. roku	Počet odcházejících žáků na konci škol. roku
I.	30	0	0	0
II.	23	0	0	0
III.	22	0	0	1
IV.	23	0	0	1
V.	22	0	1	2
VI.	36	0	0	0
VII.	21	0	0	0
VIII.	23	0	0	1
IX.	27	0	1	26
Celkem	**227**	**0**	**2**	**31**

5.3. ŽÁCI - PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Ve školním roce 2025/2026 opět proběhlo podávání přihlášek na střední školy v systému DIPSY.
Všichni žáci, kteří si podali přihlášku alespoň na jeden studijní obor, který končí maturitní zkouškou, měli možnost vykonat přijímací zkoušky v obou termínech. V prvním kole přijímacích zkoušek nebyl úspěšný 1 žák. Ten si podával přihlášku na 2. termín.

Žáci deváté třídy navštívili Informační a poradenské středisko Úřadu práce v Olomouci. Zúčastnili se také přehlídky studijních a učebních oborů Olomouckého kraje – Scholaris, která se koná pravidelně ke konci listopadu. Novinkou byla účast žáků na projektovém dni s názvem Den kariérového poradenství, který se konal ve Šternberku.

Žáci mohli využívat dnů otevřených dveří v jednotlivých školách, o nichž byli ve škole informováni prostřednictvím výchovné poradkyně. Abychom žákům usnadnili rozhodování, byli na naši školu pozváni zástupci SŠ, aby informovali žáky o možnostech studia na jejich školách, o možných výhodách plynoucích ze studia na těchto školách, kurzech a aktivitách, kterých se mohou zúčastnit a o uplatnění absolventů na trhu práce.

Během tohoto školního roku nebyla žákům nabídnuta možnost individuálního šetření, které by jim pomohlo při výběru povolání. Tuto odbornou pomoc nabízí našim žákům PPP Olomouc. V tomto školním roce probíhala příprava na přijímací zkoušky, a to z matematiky a českého jazyka formou doučování. Na přípravu docházela většina žáků.

Ve školním roce 2025/2026 se přijímacího řízení zúčastnilo celkem **26 žáků IX. třídy, 5 žáků V. třídy, 1 žák z VIII. třídy. Z celkového počtu 32 žáků bylo přijato 27 žáků** po 1. kole přijímacího řízení. Čtyři žáci V. třídy na víceletá gymnázia nebyli přijati.

Umístění	Škola	Celkem	Chlapci	Dívky
Gymnázia a SŠ	SG Olomouc	1	0	1
	Gymnázium J. Škody, Přerov	1	0	1
	Gymnázium J. Blahoslava, Přerov	2	0	2
	OA Přerov	1	0	1
	SŠ Polytechnická, Rooseveltova, Ol.	1	1	0
	ARTECON, Prostějov	1	1	0
	SŠ zemědělská, Přerov	1	0	1
	SPŠ Hranice	1	1	0
	VPŠ Aspš Holešov	2	2	0
	SZŠ Hranice	1	0	1
	SŠ zemědělská, Olomouc	1	1	0
	SPŠ Přerov	1	1	0

	SŠ logistiky a chemie, Olomouc	1	1	0
	SPŠ Havlíčkova, Přerov	1	1	0
Učňovské obory	SŠ Šířava, Přerov	2	0	2
	SŠ Kosinova, Olomouc	1	1	0
	SŠ Polytechnická, Rooseveltova, Ol.	1	1	0
	SŠ zemědělská, Přerov	1	1	0
	SŠ řezbářská, Tovačov	1	1	0
	SŠ Štursova	5	0	5
	SOU Velký Újezd	1	0	1
CELKEM		**28**	**13**	**15**

5.4. PŘEHLEDY KLASIFIKACÍ A ABSENCÍ ŽÁKŮ

1.pololetí roku 2025-2026

ZŠ a MŠ Tršice

Třída	Hoši	Dívky	Celkem	Nehodn. Uvolněn	Dost.	Nedost.	SVP	PŘŠ	PTU	NTU	DTU	DŘŠ	2 z chov.	3 z chov.	Oml. h.	Průměr na 1 žáka	Neoml. h.	Vyznamen.	počet žáků s průměrem 1,00	Průměr prospěchu žáků celé třídy	odl. klas	Prospěli
1.A	5	10	15	0	0	0	2	0	15	1	0	**0**	**0**	**0**	586	39,067	**0**	15	15	1,00	**0**	0
1.B	9	6	14	0	0	0	1	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	814	54,27	**0**	15	15	1,00	**0**	0
2	10	13	23	0	0	0	0	0	23	2	0	**0**	**0**	**0**	915	39,78	**0**	23	20	1,02	**0**	0
3	11	11	22	0	0	0	3	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	1133	51,50	**0**	22	12	1,08	**0**	0
4	9	14	23	0	0	0	7	0	0	2	0	**0**	**0**	**0**	1293	56,21	**0**	22	12	1,11	**0**	1
5	7	14	21	0	0	0	4	0	14	0	0	**0**	**0**	**0**	809	38,54	**0**	20	10	1,12	**0**	1
1.stupeň	**51**	**68**	**118**	**0**	**0**	**0**	**17**	**0**	**52**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5550**	**46,56**	**0**	**117**	**84**	**1,05**	**0**	**2**
6.A	10	8	18	0	2	0	8	0	6	0	0	**0**	**0**	**0**	714	39,67	**0**	8	3	1,44	**0**	10
6.B	10	8	18	0	2	0	3	0	4	1	1	**0**	**0**	**0**	888	49,33	**0**	10	2	1,42	**0**	8
7	11	10	21	0	6	**1**	6	0	0	1	1	**1**	**0**	**0**	968	46,09	**0**	5	0	1,66	**0**	15
8	13	10	23	0	1	0	6	0	16	0	0	**0**	**0**	**0**	1044	45,39	**0**	17	6	1,26	**0**	6
9.	14	13	27	0	4	0	7	0	33	1	0	**0**	**0**	**0**	1478	54,74	**0**	11	2	1,56	**0**	16
2.stupeň	**58**	**49**	**107**	**0**	**15**	**1**	**30**	**0**	**59**	**3**	**2**	**1**	**0**	**0**	**5092**	**47,04**	**0**	**51**	**13**	**1,47**	**0**	**55**
Celkem	**109**	**117**	**225**	**0**	**15**	**30**	**47**	**0**	**111**	**8**	**2**	**1**	**0**	**0**	**10642**	**46,80**	**0**	**168**	**97**	**1,26**	**0**	**57**

2.pololetí roku 2025-2026

ZŠ a MŠ Tršice

Třída	Hoši	Dívky	Celkem	Nehodn. Uvolněn	Dost.	Nedost.	SVP	PŘŠ	PTU	NTU	DTU	DŘŠ	2 z chov.	3 z chov.	Oml. h.	Průměrna 1 žáka	Neoml.h.	Vyznamen.	počet žáků s průměrem 1,00	Průměr prospěchu žáků celé třídy	odl. klas	Prospěli
1.A	5	10	15	0	0	0	2	0	11	0	0	0	0	0	674	44,933	0	15	15	1,00	0	0
1.B	9	6	14	0	0	0	2	0	8	0	0	0	0	0	905	60,333	0	15	12	1,03	0	0
2	10	13	23	0	0	0	3	0	23	0	0	0	0	0	899	39,09	0	23	18	1,03	0	0
3	11	11	22	0	0	0	2	0	10	0	0	0	0	0	986	44,82	0	21	13	1,09	0	1
4	9	14	23	0	0	0	7	0	18	1	1	1	0	0	1557	67,70	0	20	9	1,16	0	3
5	7	14	21	0	0	0	5	1	15	0	0	0	0	0	1156	55,05	0	16	7	1,22	0	5
1.stupeň	**51**	**68**	**118**	**0**	**0**	**0**	**21**	**1**	**85**	**1**	**1**	**1**	**0**	**0**	**6177**	**51,99**	**0**	**110**	**74**	**1,09**	**0**	**9**
6.A	10	8	18	0	4	0	8	0	16	4	0	0	0	0	1007	55,94	0	7	3	1,54	0	11
6.B	10	8	18	0	2	0	3	0	10	0	0	0	0	0	1056	58,70	0	9	4	1,43	0	9
7	11	10	21	0	4	0	6	0	16	0	0	1	0	0	1391	66,24	0	6	0	1,69	0	15
8	13	10	23	0	1	0	6	0	21	0	0	0	0	0	1272	55,30	0	17	4	1,28	0	6
9.	13	13	26	0	3	0	9	2	26	0	0	0	0	0	2404	92,46	0	10	0	1,60	0	16
2.stupeň	**57**	**49**	**106**	**0**	**14**	**0**	**32**	**2**	**89**	**4**	**0**	**1**	**0**	**0**	**7130**	**65,73**	**0**	**49**	**11**	**1,51**	**0**	**57**
Celkem	**108**	**117**	**224**	**0**	**14**	**32**	**53**	**3**	**174**	**5**	**1**	**2**	**0**	**0**	**13307**	**58,86**	**0**	**159**	**85**	**1,30**	**0**	**66**

5.5. ŽÁCI SE SPEC. VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Důležitou oblastí činnosti VP je péče o žáky s různými stupni plánu pedagogické podpory, kteří jsou diagnostikováni PPP a SPC. Podpůrná opatření jsou definována školským zákonem, podle rozsahu a obsahu se člení do I. – V. stupně. Vedle organizace vzdělávání obsahují také speciální učebnice a pomůcky a kompenzační pomůcky.

I. stupeň podpůrných opatření vždy navrhuje a poskytuje škola. Pokud nejsou obtíže žáka velké, vyučující nastaví Plán pedagogické podpory (stručně popisuje problémy žáka, metody práce, individuální přístup). Po 3 měsících se vyhodnotí, a když nastavený plán nepomáhá, vyučující doporučí zákonným zástupcům odborné vyšetření v PPP nebo SPC.

II. – V. stupeň navrhuje školské poradenské zařízení /ŠPZ/ (pedagogicko-psychologická poradna PPP, speciálně pedagogické centrum SPC). Na základě vyhodnocení všech podkladů, se kterými žák do PPP nebo SPC přichází (Plán pedagogické podpory, vyšetření lékařů a klinických odborníků, vyšetření z jiných školských poradenských zařízení…), dojde k vyšetření žáka za účelem posouzení jeho speciálních vzdělávacích potřeb.

Po vyšetření a vyhodnocení všech souvislostí školské poradenské zařízení vydává škole Doporučení ke vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, které obsahuje závěry z vyšetření žáka a doporučovaná podpůrná opatření.

Řadíme sem:

- úpravu metod a forem vzdělávání žáka
- podporu školním poradenským pracovištěm
- úpravu obsahu vzdělávání a případně úprava výstupů ze vzdělávání
- organizaci vzdělávání (organizace výuky, volnočasových aktivit, prostorového uspořádání, práce s délkou vyučovací hodiny, délka přestávky, počet žáků ve třídě nebo skupině…)
- IVP (individuální vzdělávací plán)
- personální podporu pro práci pedagoga – asistent pedagoga, další pedagogický pracovník, školní psycholog/školní speciální pedagog,
- podporu pro žáka - tlumočník do českého znakového jazyka, přepisovatel pro neslyšící, průvodce pro orientaci v prostoru, osobní asistent nebo přítomnost další osoby
- metodickou podporu v intenzivní podobě ze strany ŠPZ po dobu 6 měsíců v případech, kdy škola vzdělává žáka, jehož vzdělávání a nastavení podpůrných opatření vyžaduje těsnou spolupráci s odborníky ŠPZ
- hodnocení žáka – školské zařízení doporučuje přesně, jak je třeba zohlednit specifika žákových obtíží v jeho hodnocení a sebehodnocení

Podpora pedagogické práce a současně posílení vzdělávání žáků zahrnuje pedagogické intervence, které zahrnují posílení výuky v předmětech, kde je třeba podpořit výuku žáka nebo přípravu na ni, včetně domácí přípravy.

Žáci se zdravotním znevýhodněním:

Stupeň školy	Třída	Počet žáků (hoši/dívky)
MŠ	**-**	3/0
1.	**I.**	3/1
	II.	2/1
	III.	2/0
	IV.	3/4
	V.	2/2
2.	**VI.**	8/3
	VII.	4/2
	VIII.	5/0
	IX.	5/3
CELKEM		**37/16**

5.6. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis k povinné školní docházce se uskutečnil dne 12. 02. 2026.

Celkem se zúčastnilo 38 dětí. Z toho bylo přijato 29 dětí, 7-mi dětem byl udělen odklad povinné školní docházky a 2 děti byly nepřijaty. 2 děti nakonec nastoupily na jinou ZŠ. Celkem do 1.třídy ZŠ nastoupilo 27 nových žáčků. 1 žákyně plní povinnou školní docházku v zahraničí.

V souvislosti s konfliktem na Ukrajině a dle zákona č. 67/2022 Lex Ukrajina nebyl vyhlášen zvláštní termín zápisu.

5.7. ZÁPIS DO MŠ

Zápis k předškolnímu vzdělávání se konal dne 14. 04. 2026

Celkem se zúčastnilo 23 dětí. Z toho 22 dětí bylo přijato a 1 dítě nastoupilo na jinou MŠ. Kapacita MŠ ve díky novému detašovanému pracovišti, které vybudovala obec, zvedla o 10 dětí na celkem 50 dětí a tudíž mohla být uspokojena poptávka po místech v naší MŠ.

V souvislosti s konfliktem na Ukrajině a dle zákona č. 67/2022 Lex Ukrajina se nekonal zvláštní zápis pro cizince k předškolnímu vzdělávání.

6.1. KONTROLY VNITŘNÍ - HOSPITAČNÍ ČINNOST VEDENÍ ŠKOLY

Během školního roku provedli ředitelka školy společně s dalšími vedoucími pracovníky kontrolu úrovně vzdělávání formou hospitací zaměřených na sebehodnocení, diferenciaci žáků, formativní hodnocení spojené se sumativním hodnocením, využitím aktivizujících metod a zařazování prožitkových prvků do výuky.

	ZŠ	ŠD	MŠ
ŘŠ	4	0	3
ZŘŠ	4	1	0
ZŘŠ pro MŠ	0	0	6

Dále probíhaly vzájemné hospitace vyučujících – celkem 4. Většinou se jednalo o uvádějícího a začínajícího učitele.

Vedení školy bylo skoro se všemi hodinami spokojeno. Drobné výhrady se řešily hned po hodině. Většina hodin obsahovala všechny požadované fáze - evokaci, uvědomění a reflexi. Probíhalo sebehodnocení žáků, byly používány dostupné pomůcky. Didaktická technika byla využívána na maximum. Vyučující se do hodin řádně připravovali a učitelé byli v souladu s tematickým plánem. Vše probíhalo ve spolupráci předmětových komisí a pedagogických rad. Učitelé si během vyučování všímali integrovaných žáků, měli přehled o zápiscích žáků a během jedné hodiny vystřídali několik metod a forem práce. Venkovní aktivity se více využívaly na 1.stupni.

6.2. KONTROLY VNITŘNÍ - OSTATNÍ KONTROLNÍ ČINNOST, EVALUACE ŠKOLY

a) Kontrola dodržování hygienických opatření - vedení školy se zaměřovalo na důslednou hygienu prostorů a hraček.

b) Kontrola docházky do hodin a na dohledy.

c) Kontrola žákovských knížek (pouze elektronická podoba) – kontrola, zdali má žák v jednotlivých předmětech dostatečný počet známek, ale také jsme zjišťovali, zdali zápisy v žákovských knížkách pravidelně kontrolují rodiče žáků.

d) Kontroly závěrečných prací, laboratorních prací a sešitů - zaměření na vedení protokolů, náročnost práce, zaměření práce s důrazem na využití dovedností žáků v praxi, statistické vykazování, pečlivost při samostatném provádění úkolů.

Laboratorní práce 2025/2026

Přírodopis

ročník	splněno	nesplněno	Přesunuto do r. 2026/2027
6.	4	0	0
7.	2	0	0
8.	2	0	0
9.	2	0	-

Fyzika

ročník	splněno	nesplněno	Přesunuto do r. 2026/2027
6.	4	0	0
7.	3	0	0
8.	4	0	0
9.	3	0	0

Chemie

ročník	splněno	nesplněno	Přesunuto do r. 2026/2027
8.	3	0	0
9.	2	0	-

e) Kontrola třídních knih, třídních výkazů, katalogových listů žáků, žákovských knížek (v elektronické podobě - program BAKALÁŘI) a tematických plánů, plánů předmětových komisí i metodického sdružení, plánů ICT, EVVO, aj. Třídní knihy se kontrolovaly přibližně 1krát za měsíc (11 kontrol). Kontrola byla zaměřena na dodržování ŠVP, vyhodnocování plnění tematických plánů, úplnost zápisů, poučení žáků o BOZP, absenci žáků, kontrolu práce třídního učitele aj.

f) Kontroly správních zaměstnanců a pracovnic školní jídelny - během školního roku vedení školy provedlo několik kontrol, které byly zaměřeny u správních zaměstnanců na péči o majetek školy, dodržování mimořádných hygienických opatření, oblast BOZP, vedení skladových zásob čisticích prostředků, vedení deníků v místnostech s kotly, přehledy revizí, dodržování hygienických předpisů, kontrolu dodržování náplně práce, apod. Kontroly školní jídelny byly zaměřeny na kontrolu pokladny, účetních dokladů, skladových zásob, nosnost regálů, expirační dobu potravin, dodržování hygienických a bezpečnostních předpisů. Průběžně probíhala kontrola účetních dokladů a pokladních knih – ZŠ (státního a provozního účtu), MŠ a ŠJ. Areál školy byl kontroloánl v pravidelných intervalech.

g) Jiné - během školního roku pravidelně probíhaly kontroly majetku a zabezpečení školy, kontroly pokladny. Na kontroly vedení školy navázaly i komplexní prověrky bezpečnosti práce zajištěné externí firmou a technické revizní kontroly. Ze všech kontrol jsou uloženy zápisy. Z dalších kontrol proběhla kontrola osobních ochranných pracovních pomůcek – vždy vedoucím úseku.

Evaluace školy:

Testování žáků SCIO – naše škola se v rámci autoevaluace zapojila do celostátního testování žáků 5. ročníku a 9. ročníku. Testováním jsme chtěli porovnat znalosti žáků naší školy se znalostmi, kterých dosahují žáci na jiných základních školách v celé ČR.

Žáci byli testování z matematiky, českého jazyka, anglického jazyka a obecných studijních předpokladů.

Testování žáků 9. ročníku se zúčastnilo 26 žáků naší školy a celkem 21 539 žáků ZŠ z celé ČR (ZŠ + víceletá gymnázia). Testováni byli všichni žáci 9. ročníku.

Výsledy:
Český jazyk - průměrná úspěšnost 15% , výsledky žáků jsou pod průměrem. Nejméně procent bylo dosaženo v mluvnické části, nejvíce v literatuře a čtenářské gramotnosti.

Matematika – průměrná úspěšnost 15%, výsledky žáků jsou pod průměrem.Nejvíce bodů bylo získáno v číslech proměnných a práce s daty (znalosti a aplikace). Průměrné v geometrii v rovině a prostoru a nestandardní aplikační úlohy a problémy (porozumění).

OSP (obecné studijní předpoklady) – průměrná úspěšnost 32% nejvíce verbální a nejméně kvantitativní část.

Vzhledem ke studijním předpokladům je studijní potenciál žáků v Čj a M využíván nedostatečně. **Tato skutečnost je přisuzována lhostejným a tipovacím přístupem k testování tohoto ročníku.**

Anglický jazyk - úrovně A1 19 %, A2 30%, B1 34%, B2 8%. Průměrná úspěšnost lehce nad úrovní A2 odpovídá úrovni žáka konce 9.třídy ZŠ. Úroveň B2 odpovídá maturitní zkoušce.

Testování žáků 5. ročníku se zúčastnilo celkem 21 žáků naší školy, kteří porovnali své vědomosti v konkurenci 13 058 žáků 5. ročníků z celé ČR.

Výsledky:
Český jazyk – průměrná úspěšnost 60% , průměrně hodnocená oblast je oblast mluvnice a čtenářská gramotnost.

Matematika – průměrná úspěšnost 44%, nejméně hodnocená oblast je čísla proměnná a práce s daty.

Obecné studijní předpoklady - průměrná úspěšnost 42%. Nejméně ve verbální části nejvíce v analytické části.

Studijní potenciál žáků v matematice je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. V českém jazyce pracují žáci pod svoje možnosti.

Anglický jazyk – úrovně A0 28%, A1 (odpovídá úrovni žáka 5.třídy ZŠ) 50%, A2 10%, B1 12%. Čtení i poslech jsou na stejné úrovni.

Viz Příloha č. 1

Výsledky byly projednány na pedagogických radách, předmětových komisích a metodickém sdružení. Celkem můžeme konstatovat, že výsledky jsou pro toho školní období na dobré úrovni. OSP ukazují u obou tříd nevyužití studijního potenciálu žáků v ČJ. Učitelé budou stále pracovat na výukové stránce předmětů a rozvíjet u žáků kompetence k učení.

6.3. KONTROLY ŠKOLY

Vnější subjekty:

Všeobecná zdravotní pojišťovna – 15. 10. 2026
předmět kontroly: dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného, dodržování podávání přehledů o platbách pojistného.
Výsledek: nebyly zjištěny žádné nedostatky.

KHS Olomouckého kraje – 18. 11. 2025
Předmět kontroly: školní jídelna – plnění povinností hygienických požadavků na stravovací služby, činnosti epidemiologicky závažné, kontrola pitné vody, bezpečnost a ochrana zdraví při práci.
Výsledek: nebyly zjištěny žádné nedostatky.

7. AKTIVITY ŠKOLY

AKCE	TŘÍDA	TERMÍN
1. Sběr druhotných surovin		
Sběr papíru	škola	Přesunuto na září 2026
2. Výtvarné soutěže, akce		
Výzdoba tříd	1.- 9. třída	celoročně
Výzdoba školy	1.- 9. třída	celoročně
Program pískování	ŠD	19. 2.
Jarní výstava	celá škola	21. 3.
Poznej a chraň	2. stupeň	duben
3. Soutěže ve znalostech a dovednostech, testování		
Přírodovědný klokan – šk. kolo	8. a 9. třída	15. 10.
SCIO testování	9. třída	20. 10. – 21. 11.
Filipův pohár finanční gramotnosti	6. ročník	3. 11. – 1. 12.
Dějepisná olympiáda – šk. kolo	9. třída	24. – 28. 11.

Herkulstein - vyhodnocení	1. – 4. třída	27. 11.
Olympiáda v ČJ – školní kolo	9. třída	6. 1.
Dějepisná olympiáda – okresní kolo DDM Olomouc	žákyně 9. třídy	12. 1.
Olympiáda v ČJ – okresní kolo	žákyně 9. třídy	27. 1.
Zeměpisná olympiáda – okresní kolo DDM Olomouc	3 žáci (6.A, 7. a 9. třída)	18. 2.
Soutěž v AJ DDM	žák 7. třídy	20. 2.
Soutěž v AJ	žák 9. třídy	26. 2.
Recitační soutěž – okresní kolo – Žerotín Olomouc	žákyně 8. třídy	6. 3.
Pangea – online matematická soutěž	vybraní žáci 5. – 9. ročník	6. 3. - 13. 3.
Testování SCIO - M	9. třída	18. 3.
Recitační soutěž – školní kolo	1. a 2. stupeň	19. 3.
Matematický klokan	2. – 9. třída	20. 3.
Testování SCIO – M	9. třída	25. 3.
Testování SCIO	5. třída	8. 4. – 15. 5.
Testování ČŠI	5. a 9. třída	13. 5. – 28. 5.
Soutěž Robofuture	výběr žáků 2. stupeň	2. 6.
Závěrečné práce	9. třída	15. 6.
4. Společenské a poznávací akce		
Olomouc v kostce	6. B	5. 9.
Den kariérového poradenství Šternberk	9. třída	18. 9.
Pipi Dlouhá punčocha – knihovna Tršice	2. třída	22. 9.
Pevnost poznání Olomouc – Tvoje cesta on-linem	6. B	25. 9.
Společné hry	1. B a MŠ	25. 9.
Společné hry	1. A a MŠ	26. 9.
Setkání žáků 3. tříd Tršice - Doloplazy	3. třída	26. 9.
Chovatelská výstava	celá škola	10. 10.
Hravé kontinenty	celá škola	16. 10.
Dýňování – akce pro rodiče s dětmi	ŠD	16. 10.
Nábor SSŠS Lutín	9. třída	6. 11.
Návštěva místní obecní knihovny	ŠD	6. 11.
Moravské divadlo Olomouc - Kytice	7. – 9. třída	10. 11.
Svíčkárna Olomouc	6. ročník	10. 11.
Beseda s cestovateli	2. stupeň	11. 11.
Návštěva MŠ Suchonice	1. ročník	18. 11.
Vlastivědné muzeum – Olomouc v obležení	6. B	26. 11.

Scholaris Olomouc	9. třída	27. 11.
Vánoční jarmark	celá škola	28. 11.
Advent a Vánoce v Arcibiskupském paláci v Olomouci	1. – 2. třída	1. 12.
Vůně pro domov	5., 6. a 9. třída	1. 12.
Adventní zpívání	1. – 4. třída	2. 12., 8. 12., 15. 12.,
Beseda v knihovně	5. třída	2. 12.
Nábor SŠ zemědělská Olomouc	9. třída	2. 12.
Advent a Vánoce v Arcibiskupském paláci v Olomouci	3. a 4. třída	4. 12.
Muzikál Můj děda je čert	1. stupeň	5. 12.
Školou chodí Mikuláš	1. – 6. třída a 9. třída	5. 12.
Obchůzka sv. Lucie	4. třída	12. 12.
Exkurze Honeywell	9. třída	18. 12.
Jump Academie OC Olympie	9. třída	19. 12.
Workshop robotika Bohuňovice	vybraní žáci	9. 1.
Program Müsli - míchání vlastní směsi	ŠD	13. 1.
Muzikál – Noc na Karlštejně – MD Olomouc	5. – 6. třída	14. 1.
Sférické kino	1. ročník, ŠD, MŠ	21. 1.
Ples SRPŠ	9. třída	23. 1.
Předškoláci ve škole	1. ročník a MŠ	28. 1.
Workshop AI – Zachraňte lidskou inteligenci	5. třída	20. 2.
Workshop AI – Mistři digitální éry	9. třída	20. 2.
Já nic, já muzikant – hudební představení	1. ročník, 2. třída a MŠ	23. 2.
Virtuálně v elektrárně – Energetická výchova (online)	8. třída	25. 2.
Pevnost poznání: Sluneční soustava	6. B	11. 3.
VIDA Brno	6. ročník, 5. třída	17. 3.
VIDA Brno	7. a 8. třída	24. 3.
Noc s Andersenem	3. třída	26. 3.
For model – Flora Olomouc	6. B	27. 3.
Škola vzhůru nohama	5. – 9. třída	1. 4.
Návštěva tršické knihovny	6. ročník	9. 4.
Workshop robotiky II Bohuňovice	vybraní žáci	17. 4.
Beseda v obecní knihovně	1. A	21. 4.
Knihovna Tršice	4. třída	23. 4.
Pietní akce – Přestavlky-Zákřov	vybraní žáci	25. 4.
Únikovka v knihovně Olomouc	4. třída	27. 4.
Beseda v knihovně – Vtipně strašidelné příběhy (Olomouc)	5. třída	27. 4.
Výlet Vídeň	vybraní žáci 8. a 9. třída	7. 5.

Stezka Otty Wolfa	1.-9.třída	7. 5.
Školní výlet – Historický areál Bouzov	1. A a 1. B	13. 5.
Výlet se starostou – VIDA Brno	vybraní 2 žáci ze všech ročníků	14. 5.
Školní výlet – Punkevní jeskyně	2. a 3. třída	14. 5.
Tři mušketýři – Metropol	3. a 4. třída	18. 5.
Expozice času Šternberk – Cestování časem	6. B	19. 5.
Koně a poníci – beseda	1. a 2. třída	19. 5.
Kocour v botách – Metropol	1. ročník a 2. třída	26. 5.
Exkurze Alfana	8. třída	27. 5.
Beseda v knihovně Knihožrouti aneb Kdo je čtenář (Olomouc)	2. třída	28. 5.
Beseda v knihovně: Smějeme se rádi (Olomouc)	3. třída	28. 5.
Beseda v knihovně: Začarovaná abeceda (Olomouc)	1. ročník	29. 5.
Dětský den s chovateli	2. – 6. ročník	29. 5.
Školní výlet Zoo Zlín - Lešná	4. a 5. třída	1. 6.
Školní výlet Helfštýn	6. A	3. 6.
Setkání s páťáky z Doloplaz	5. tříd a 6. A	4. 6.
Beseda v knihovně - Poprvé v knihovně	1. B	4. 6.
Exkurze – Edhouse (kroužek programování)	výběr žáků 2. stupeň	9. 6.
Školní výlet – Velké Losiny	9. třída	16. 6.
Setkání se 4. třídou z Doloplaz	4. třída	17. 6.
Náboženství – společný výlet	vybraní žáci	18. 6.
Školní výlet – Lysá hora	7. třída	18. 6.
Tečka za školním rokem	celá škola	19. 6.
Stezka Otty Wolfa	6. B	19. 6.
Opékání buřtů u přehrady	2. a 3. třída	22. 6.
Školní výlet – Hrad Šternberk	6. B	23. 6.
Setkání na přehradě s žáky z Doloplaz	1. A	23. 6.
Zahradní piknik	ŠD	23. 6.
HERDESK	5. – 9. ročník	24. 6.
5. Sportovní a branné akce		
Nácvik požárního poplachu	1.-9.třídy	4. 9. a 20. 4.
Pohybová výzva – „Pohyb je radost“	1.-9.třídy	15. 9. – 26. 9.
Ukázková hodina – Judo do škol	1. stupeň	13. 10.
Školní liga – futsal 9	vybraní žáci 8. a 9. třída	22. 10.
Fotbalový pohár FAČR – Olomouc Holice	vybraní žáci 7. – 9. třída	24. 10.
Futsalový turnaj ŠKOFL 7 – Prostějov	vybraní žáci 6. a 7. třída	12. 11.

Školní liga miniházené – Velká Bystřice	vybraní žáci 2. – 5. třída	13. 11.
Florbalový turnaj ČEPS Cup – Šternberk	vybraní žáci 4. a 5. třída	14. 11.
Basketbalový turnaj Velký Újezd	vybrané žačky 2. stupeň	9. 12.
Basketbalový turnaj Velký Újezd	vybraní žáci 2. stupeň	10. 12.
LVK – Stříbrnice	7. třída + vybraní žáci	14. - 18. 12.
Plavecký kurz	3. a 4. třída	5. 1. – 23. 3.
Lednové bruslení Hlubočky	5. – 9. třída	29. 1.
Basketbalový turnaj V. Bystřice	vybrané žákyně 2. stupně	3. 3.
Basketbalový turnaj V. Bystřice	vybraní žáci 2. stupně	4. 3.
Miniházená 4+1 VB	vybraní žáci 2. – 5. třída	26. 3.
Dopravní hřiště	4. třída	7. 4.
Basketbalový turnaj Velký Týnec – chlapci	vybraní žáci 2. stupeň	14. 4.
Basketbalový turnaj Velký Týnec – dívky	vybrané žákyně 2. stupně	16. 4.
McDonalds Cup	4.-5. + vybraní 9.	21. 4.
McDonalds Cup	1.-3. + vybraní 9.	22. 4.
Miniházená Velká Bystřice	vybraní žáci 3. – 5. třída	23. 4.
Miniházená Velká Bystřice	vybraní žáci 2. – 5. třída	26. 4.
Dopravní hřiště Semafor	4. třída	4. 5. a 5. 5.
Dopravní soutěž mladých cyklistů (Olomouc)	vybraní žáci	6. 5.
Miniházená – O pohár starosty obce Prosenice	3. – 5. třída	22. 5.
Festival Miniházené – Velká Bystřice	3. – 5. třída	29. 5.
SH Mikroregionu	celá škola	11. 6.
Atletika – Velký Týnec	vybraní žáci 6. – 8. ročník	16. 6.
Aquapark Olomouc	6. B	17. 6.
Turistická vycházka	2. třída	24. 6.
6. Ekologické a jiné aktivity		
Život skoro bez odpadu – Sluňákov	8. třída	22. 1.
Zaostřeno na ptačí život - Sluňákov	7. třída	9. 2.
Den Země	5. – 9. třída	24. 4.
Den Země – Země plná úkolů	1. A	24. 4.
Sluňákov – celodenní akce	3. a 4. třída	11. 5.
Exkurze ČOV Tršice	8. třída	22. 5.
Eko den se včelařem	6. a 9. ročník	5. 6.
Chmel	9. třída	8. 6.
Tonda Obal na cestách	celá škola	8. 6.
7. Projekty		
Dopravní projekt	1. stupeň	12. 9.
Dopravní projekt	2. stupeň	23. 9.
Evropský den jazyků - projekt	2. stupeň	26. 9.

Barevný týden v ŠD	ŠD	6. 10.
Halloweenské vyučování	1. stupeň	31. 10.
Halloween challenge	2. stupeň	31. 10.
Děti darují radost	8. a 9. třída	5. 11.
Jablíčkový den – projektová výuka	1. B	14. 11.
Hravá věda – vzdělávací program	1. – 4. třída	19. 11.
Jarmarkové dílny	5. – 9. třída	25. 11.
Čertovský Mikuláš – třídní projekt	1. A	5. 12.
Pečení perníčků	6. B	17. 12.
Vánoční odpoledne	ŠD	18. 12.
Na ptačím krmítku	ŠD	26. 2.
Moje kamarádka kniha	1. stupeň	16. – 20. 3.
Barevný týden	1. stupeň	23. – 30. 3.
Spaní ve škole ŠD	2. třída	27. 3.
Život jako v úle	ŠD	23. 4.
Startujeme košťata	1. A	30. 4.
Čarodějnické vyučování	2. třída	30. 4.
Slet čarodějnic – stezka s úkoly	ŠD	30. 4.
Prezentace Japonsko	4., 5. a 7. třída	30. 4., 4. 5., 6. 5.
8. Preventivní programy		
Adaptační program Sdružení D – Spolu teď a tady	6. A	3. 9.
Adaptační program Sdružení D – Spolu teď a tady	6. B	16. 9.
Adapt. pr. Sdružení D – Já a my	6. A	2. 10.
Adapt. pr. Sdružení D – Já a my	6. B	9. 10.
Záchranářský den	5. – 7. třída	5. 11.
Prevence Duha	4., 7. a 9. třída	14. 1.
PČR – prevence (8. – právní odpovědnost, 6. – kyberprostor)	6. a 8. třída	24. 2.
Beseda s policií – osobní bezpečí	1. ročník	5. 3.
Preventivní program Policie ČR	3. a 4. třída	27. 3.
Projekt rizikové chování	2. stupeň	30. 3.
Teambuilding	7. třída	10. 4.
Prevence – Mám chytré tělo	celá škola	15. 5.
KHS Olomouc HIV-AIDS	9. třída	27. 5.
Beseda s PČR (ukázka práce se služebním psem)	1. ročník	10. 6.
Prevence Kappa	4. třída	12. 6. a 19. 6.
9. Podpůrné akce		
Ochrana člověka za mimořádných událostí	1. – 4. ročník	25. 6.
Ochrana obyvatel za mimořádných událostí	5. – 9. ročník	25. 6.

8. EXKURZE ŠKOLY

- Pivovar Hanušovice - 8. a 9. třída – 1. 11.
- Tovačovské rybníky Ornis - 3. třída – 7. 4.
- Dlouhé Stráně - 8. a 9. třída – 2. 5.
- Alfanametal - 8. třída - 20. a 27. 5.
- Čistička odpadních vod Tršice - 8. a 9. třída – 30. 5.
- Miele Uničov - 8. třída – 11. 6

9. PROJEKTOVÁ ČINNOST ŠKOLY

Realizované projekty

1.1. Projekt MŠMT EU OP JAK s názvem **„ŠABLONY OP JAK II " Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/24_034/0014046 –** s cílem zvyšování kvality vzdělávání, inkluzivní vzdělávání a zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků.
Realizace projektu: od 01. 05. 2025 do 30. 04. 2028
Celková částka pro školu činí 1 074 976,- Kč (tentokrát s 5% podílem školy)

1.2. Projekt MŠMT EU Evropské strukturální a investiční fondy OP výzkum, vývoj a vzdělávání
MAP rozvoje vzdělávání v SO ORP Šternberk II.
Podpora investičních záměrů a neinvestičních priorit.

1.3. Projekt ZELENÁ ŠKOLA
Škola pokračovala v projektu společnosti REMA Systém, a.s., která provozuje sběr a odvoz vysloužilého elektrozařízení. Projekt je součástí plánu EVVO na naší škole a realizuje se díky sběrnému boxu, umístěnému ve vestibulu budovy druhého stupně. Do tohoto boxu lze vkládat staré telefony, kalkulačky, hračky, nářadí, toustovače, fény a jiná drobná elektrozařízení. Speciální krabice na sběr baterií a zářivek, které si žáci vyrobili ve výtvarné výchově, jsou uloženy vedle sběrného boxu, ale také v budově prvního stupně a mateřské školy.
Zapojením do tohoto projektu jsme se stali ZELENOU ŠKOLOU, podporující ekologii ve výchově a vzdělávání žáků.

1.4. Projekt NENECH TO BÝT
Nenech to být je projekt společnosti FaceUp Technology, za kterým stojí sami studenti. Společně se Scio a za podpory MŠMT bojuje se šikanou, kyberšikanou a sexuálním obtěžováním, vylučováním z kolektivu a dalšími sociálními problémy na školách. V rámci tohoto projektu mohou naši žáci využívat schránku důvěry na webových stránkách školy, kde nahlašují případy, které následně škola řeší. Ve školním roce 2025/26 jsme neřešili žádný případ nahlášený přes tuto aplikaci.

1.5. Školní projekt EU OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL A MLÉKO DO ŠKOL
Projekt Ovoce a zelenina do škol byl v České republice zahájen ve školním roce 2009/2010. Jedná se o projekt EU, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Žákům je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlaky.
Cílem projektu Mléko do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků.
Pro žáky 1.stupně ZŠ.

10. INVESTIČNÍ AKCE - VÝSTAVBA, REKONSTRUKCE A OPRAVY ŠKOLY

Po projednání se zřizovatelem probíhaly ve škole tyto investiční akce:

1. Malování a drobné úpravy tříd a chodeb.

2. Vybavení školy novými počítači na 2.st.

V řešení je půdní vestavba na staré budově k navýšení kapacity školy. Studie je k nahlédnutí u zřizovatele.

Dále se vyřešilo navýšení kapacity MŠ (která už 2 roky nedostačovala) otevřením detašovaného pracoviště s novou třídou Koťátek. Tohle pracoviště je od nového školního roku funkční na adrese Tršice 27, 783 57 Tršice.

11. ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla zřízena při ZŠ a MŠ Tršice dle §167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Znění Zřizovací listiny Školské rady Základní školy bylo projednáno a schváleno na mimořádném zasedání Obecního zastupitelstva v Tršicích dne 11. 05. 2005. Školská rada byla zřízena ke dni 01. 06. 2005. Je orgánem školy, umožňuje zákonným zástupcům žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Naše školská rada je šestičlenná. Tvoří ji dva zástupci zřizovatele, dva z řad zákonných zástupců žáků a dva zástupci pedagogických pracovníků školy. Funkční období členů je tříleté.

Zastupuje	Členové školské rady (školní rok 2025/2026)
zřizovatele	2 (Ing. Radek Ohera, Pavel Ambrož)
rodiče	2 (předseda ŠR – Bc. Alena Ambrožová, Pavlína Ulicová)
školu	2 (Mgr. Radka Mašatová, Mgr. Gabriela Šišková)

Školská rada:

- Projednala a schválila Výroční zprávu ZŠ a MŠ Tršice o činnosti a hospodaření za školní rok 2024/2025.
- Řešila výhledovou rekonstrukci ZŠ a také MŠ.

12. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Ve školním roce 2025/2026 jsme se věnovali v MŠ a na 1. i 2. stupni ZŠ mnoha tématům, která souvisejí s prevencí rizikového chování. Je to především ochrana zdraví, tělesná a duševní hygiena, zdravý životní styl, závislosti, šikanování, vztahy ve třídě, kontakt s cizími lidmi, rasismus, drogy a toxikomanie, alkoholismus, vandalismus, rizikové chování v dopravě, využití volného času atd. Žáci ZŠ se s nimi setkávali v rámci výuky i při nejrůznějších akcích a projektech.

Děti nejen probíraly výše zmíněná témata, ale měly možnost samy se k nim vyjadřovat, ptát se na problémy s tím spojené, uvádět konkrétní případy známé z jejich okolí, případně z médií.

Kromě toho se vyučující, hlavně pak třídní učitelé, i školní psycholog zaměřili na posilování pozitivních vztahů ve třídě, toleranci, ochotu pomáhat. Děti se učily vyjadřovat svůj názor a naslouchat druhým. Žáci vyšších ročníků se zaměřili navíc na svou budoucí profesní orientaci.

V MŠ jsme se zaměřovali hlavně na problematiku vztahů a chování mezi dětmi, pěkného chování k majetku školky, chování k cizím lidem, škodlivosti kouření, rizik v dopravě apod.

Činnost školní družiny byla zaměřena na podporu zdravého životního stylu - pobyt na čerstvém vzduchu, zajišťování pitného režimu žáků, střídání aktivity a relaxace.

Všichni vyučující i vychovatelé se zaměřili na tyto hlavní trvalé úkoly:

- sledovat vztahy dětí ve třídě, komunikovat o nich a řešit případné problémy
- sledovat výskyt šikany a kyberšikany, jejich projevy řešit ve spolupráci s metodičkou prevence, výchovnou poradkyní, školním psychologem a vedením školy
- sledovat výskyt týraných a zneužívaných dětí
- vychovávat děti proti rasismu a nesnášenlivosti, vést k toleranci a vzájemné pomoci
- vést děti k dodržování zásad slušného chování ve škole i na veřejnosti
- vést děti k vhodnému zacházení s majetkem a vybavením školy
- vést děti k ochraně životního prostředí
- vést děti k péči o své zdraví a tělesnou kondici
- zdůrazňovat nebezpečí všech typů závislostí
- podporovat u dětí vhodné způsoby využití volného času

<u>Akce pro děti naší školy v oblasti prevence, které letos proběhly:</u>

MŠ – obě třídy:

1. **Příběhy pana Tydýta** -Sdružení D Olomouc- respekt k odlišnostem
2. **Buďme kamarádi –** lektorka A. Svobodová – respekt, stmelení kolektivu
3. **Nechci kazy –** lektorka B. Piterková – péče o chrup, zdravý životní styl
4. Návštěva centra **Sluňákov Horka -** ochrana přírody, péče o včely
5. **Dopravní projekt –** chování v dopravě, opatrnost na silnicích
6. Program **Integrovaného záchranného systému** – péče o zdraví, první pomoc
7. Program **Integrovaného záchranného systému** – PČR

8. Program **Integrovaného záchranného systému** – Hasičský záchranný sbor

ZŠ - 1. stupeň:
1. **Dopravní projekt** – prevence úrazů v dopravě – 1.- 5. ročník
2. **Kyberšikana –** preventivní program se školním psychologem – 4. roč.
3. **Krabice od bot** - sbírka dárků pro děti – pomoc druhým - 1. - 5. ročník
4. **Záchranářský den –** první pomoc, péče o zdraví – 5. ročník
5. **Zachraňte lidskou inteligenci** – rizika AI – 5. ročník
6. **Program DUHA –** nebezpečí v kyberprostoru - 4. ročník
7. **Dopravní centrum Semafor** – **Průkaz mladého cyklisty –** chování v dopravě, první pomoc- 4. tř.
8. Projekt **Mimořádné události –** chování za nezvyklých okolností, spolupráce, pomoc druhým - 1.- 5. roč.
9. **2 besedy s PČR -** osobní bezpečnost, služební pes - 1.ročník
10. **Stezka O. Wolfa –** prevence antisemitismu 1. – 5. ročník
11. **Dotazníkové šetření** – 3. - 5. tř. šikanování, vztahy ve třídě
12. **Preventivní program KAPPA** - šikanování, vztahy ve třídě – 4. ročník
13. **Preventivní program „Mám chytré tělo“ –** zvyšování sebevědomí – 1.- 5. ročník

ZŠ – 2. stupeň:
1. **Dotazníkové šetření** – 6. – 9. ročník - šikanování, vztahy ve třídě
2. **Přednášky PČR** – trestní odpovědnost 8. ročník, kyberprostor a závislosti - 6. ročníky
3. **Adaptační program – Sdružení D –** tmelení kolektivu, wellbeing, 2 setkání - 6. ročníky
4. **Dopravní projekt –** prevence chování v dopravě 6. – 9. tř.
5. **Projekt Rizikové chování -** 6.ročník **–** vandalismus, rizika v dopravě, 7. ročník – zdravý životní styl a nebezpečí jeho přechodu k závislostem, návykové látky a kouření, 8. ročník – virtuální drogy, šikana a kyberšikana, 9. ročník – poruchy příjmu potravy, sexuální rizika
6. **Program HIV-AIDS,** sexuální rizika – KHS – 9. ročník
7. **Projekt Ochrana člověka za mimořádných událostí** – chování při požárech, povodních apod., 1. pomoc, přeprava raněných, evakuace, spolupráce, pomoc druhým
8. **Krabice od bot –** sbírka dárků pro děti – pomoc druhým – 6. – 9. ročník
9. **Záchranářský den –** krizové situace, první pomoc - 6. a 7. ročník
10. **Preventivní program „Mám chytré tělo“-** zvyšování sebevědomí – 6. – 9. ročník
11. **Preventivní program TU – stmelování kolektivu** – 7. ročník
12. **KAPPA Přerov**- práce na zlepšení vztahů v kolektivu – 2 setkání - 8. ročník
13. **Program DUHA –** rizika kyberprostoru, závislosti - 7. ročník, gamblerství – 9. ročník
14. **Program „Mistři digitální éry“** – prevence zneužívání AI – 9. ročník
15. **Stezka O. Wolfa –** prevence antisemitismu 6.- 9. ročník

Školní parlament

Školní parlament funguje jako poradní orgán školy, zástupci jednotlivých tříd zde mají možnost přicházet s náměty a nápady, komentovat dění ve škole, vznášet dotazy, diskutovat o problémech. Třídy si každoročně volí své zástupce, které pak metodik prevence podle potřeby svolává. V průběhu letošního roku se zástupci sešli čtyřikrát.

Aktivity učitelů související s prevencí rizikového chování:

1. ŠMP - pravidelné Semináře metodiků prevence v PPP, další školení z oblasti prevence

2. ŠMP, školní psycholog - pohovory s problémovými žáky

3. ŠMP - problémy tříd i jednotlivců v rámci jednání Školního parlamentu

4. v průběhu celého školního roku - konzultace ŠMP s jednotlivými třídními učiteli a vychovateli i školním psychologem /záležitosti rizikového chování, motivace k práci v komunitním kruhu apod./

5. třídní učitelé - pravidelné třídnické hodiny

Přehled počtu třídnických hodin:

Třída	1. pol.	2. pol.	Celkem
1.	A8/B8	A9/B5	A17/B13
2.	9	5	14
3.	6	8	14
4.	6	6	12
5.	11	9	20
6.	A9/B8	A10/B8	A19/B16
7.	6	4	10
8.	5	5	10
9.	7	6	13

Nejčastější témata a aktivity třídnických hodin: organizační pokyny, poučení o bezpečnosti, omlouvání absence, rozbor prospěchu a chování, sebehodnocení, komunitní kruhy, hry na upevňování vztahů v kolektivu, příprava připomínek do školního parlamentu a reakce na ně, prevence – hygiena, rozbory dotazníků apod.

6. v rámci porad rozšířeného vedení školy, porad učitelského sboru a schůzek členů poradenské služby - konzultace ohledně problémového chování některých žáků a třídních kolektivů

7. průběžně po celý rok - problematika prevence - učitelé a vychovatelé v třídnických hodinách, v jednotlivých předmětech i při ostatních činnostech

Shrnutí

V letošním školním roce jsme se opět potýkali s některými projevy rizikového chování našich žáků. Potíže byly se vztahy v rámci třídních kolektivů, objevily se projevy netolerance někdy hraničící se šikanováním. Jako nejproblematičtější se projevil kolektiv 7. třídy, kde přetrvávaly už od nižších ročníků komplikované vztahy mezi spolužáky. Několikrát jsme situaci řešili v komunitních kruzích pod vedením ŠMP, třídní učitel realizoval aktivity a projekt na stmelení kolektivu, proběhly pohovory s rodiči. Dále se jako problematická ukázala 4. třída, s některými žáky pracoval opakovaně školní psycholog a bylo jednáno s rodiči těchto žáků. Koncem roku proběhl ve 4. třídě preventivní program KAPPY Přerov /2 setkání/ zaměřený na agresivitu a šikanování.

Školu navštívil tým psychologů PPP v souvislosti s náhlým úmrtím žáka školy. Škola přijala řadu opatření, která vycházela z metodiky ministerstva vnitra „Škola a neštěstí“, byla poskytnuta podpora žákům i zaměstnancům.

Z dotazníkového šetření žáků od 3. po 9. třídu vyplývají některé problémy v oblasti vztahů a šikanování. Anketou prošlo 156 žáků, z toho 17 žáků uvádí, že spíše nejsou rádi se spolužáky, 4 žáci tvrdí, že nemají kamaráda, 28 žáků napsalo, že se ubližuje jejich kamarádům, 35 žáků odpovědělo, že mají strach ze spolužáka a 19 žáků uvedlo, že jim někdo ubližuje. Výsledky šetření projednali se žáky TU v rámci třídnických hodin a zaměřili se (i nadále se budou zaměřovat) na zlepšování klimatu tříd, které se ukázaly jako problematické. Do zlepšování klimatu tříd se také pravidelně zapojuje školní psycholog.

Podařilo se nám zorganizovat zajímavé akce, které se vztahovaly k problematice prevence rizikového chování a věříme, že si při nich žáci rizika uvědomili, pochopili, v čem spočívají a poučili se.

Přijatá opatření :

1, široké spektrum programů a přednášek
2, péče o vztahy v třídních kolektivech
3, konzultace se školním psychologem
4, častější zapojení školního psychologa do práce s třídními kolektivy
5, spolupráce s Policií ČR a dalšími organizacemi
6, intervence vnitřní i vnější
7, širší spolupráce s rodiči
8, dostatek třídnických hodin, práce v komunitních kruzích

13. VÝSLEDKY ŠKOLY V SOUTĚŽÍCH

Olympiády a soutěže Školní rok 2025-2026				
Název soutěže	Stupeň	Termín	Účast žáků	Umístění v okresním kole
Olympiáda z ČJ	Školní kolo	6. 1.	9. roč,/13	
	Okresní kolo	27. 1.	žákyně 9.třídy	33
Dějepisná olympiáda	Školní kolo	27. 11.	9. roč./21 žáků	
	Okresní kolo	12. 1.	žákyně 9.třídy	30.
Konverzační soutěž v Aj	Školní kolo			
	Okresní kolo	20. 2.	žáci 7.a 9.třídy	
Zeměpisná olympiáda	Školní kolo	21. - 28. 1.	A/18. B/16, C/21	
	Okresní kolo	18. 2.	A – žák 6.třídy	33.
			B – žák 7.třídy	22.
			C – žákyně 9.třídy	36.
Matematický klokan	Školní kolo	20. 3.	Cvrček/39 Klokánek/40 Benjamín/48 Kadet/42	
Pangea (matematická soutěž)	Školní kolo	6. - 13. 3	5. - 9. roč. (5./13, 6./20, 7./3, 8./7, 9./13)	
Přírodovědný klokan	Školní kolo	15. 10.	8. + 9. tř.: 46 žáků (8. tř. 20 žáků) (9. tř. 26 žáků)	
Recitační soutěž	Okresní kolo	6.3.	žákyně 8.tř.	
SH Mikroregionu	Mikroregion	11. 6. 2026	1. - 9. ročník, H+D	I. stupeň - 6. místo II stupeň. - 4. místo
Basketbal	Školní liga - VÚ	9. - 10. 12.	6. - 9. roč., H + D	H – ml. 4. místo H – st. 4. místo
Basketbal	Školní liga – VB	3. - 4. 3.	6. - 9. roč., H + D	
Basketbal	Školní liga – VT	14. a 16. 4.	6. - 9. roč., H + D	H – ml. 4. místo H – st. 4. místo
Fotbal	Turnaj Holice	24.10.	6. - 9. roč. H	3. místo
Házená 4+1	Školní liga – VB	13.11.	3. - 5. roč. H + D	3. tř. – 1. místo 4.-5. tř. – 5. místo
Házená 4+1	Školní liga – VB	26.3.	3. - 5. roč. H + D	3. tř. – 4. místo 4.-5. tř. – 5. místo
Házená 4+1	O pohár starosty Prosenice	22.5.	3. - 5. roč. H + D	3. tř. – 4. místo 4.-5. tř. – 4. místo
Házená 4+1	Festival miniházené	29.5.	3. - 5. roč. H + D	3. tř. – 7. místo 4.-5. tř. – 8. místo
Futsal	Školní futsalová liga	22.10.	8.-9. tř. H	3. místo
Futsal	Školní futsalová liga	12.11.	6.-7. tř. H	3. místo
McDonald's Cup		21.4.	4.-5. tř.	4. místo
McDonald's Cup		22.4.	2.-3. tř.	4. místo
Filipův pohár finanční gramotnosti	Celá ČR on-line	3.11.–1.12.	6. ročník - zájemci	Škola - 8. místo v rámci kraje
RoboFuture Šternberk	Šternbersko	2.6.2026	Žáci z kroužku Programování	4. a 7. místo
Dopravní soutěž mladých cyklistů	Místní kolo	6. 5. 2026	4 žáci z 5. tř; 4 žáci z 9. tř.	

14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Přehled hospodaření školy za rok 2025/2026				
1) DOTACE od OBCE				
PŘÍJMY:	**ZŠ + MŠ + ŠD**	**ŠJ**		**CELKEM:**
Dotace na provoz	2 860 000			2 860 000
Dotace na mzdy + ONIV	3 550 000			3 550 000
CELKEM příjmy z dotace OBCE:	**6 410 000**			**6 410 000**
PŘÍJMY z hospodářské činnosti	55 350	102 950		158 300
PŘÍJMY – úplata za MŠ a ŠD	204 600			204 600
PŘÍJMY CELKEM:	**6 669 950**	**102 950**		**6 772 900**
VÝDAJE (neinvestiční):	**ZŠ + ŠD**	**ŠJ + MŠ**		
Elektrická energie	188 920	288 421		477 341
Plyn	252 942	200 715		453 657
Vodné, stočné	36 882	31 778		68 660
Kancelářské potřeby	100 130	43 520		143 650
Čistící prostředky	92 132	45 871		138 003
PHM	3 000	14 118		17 118
Spotřeba materiálu (ostatní)	133 880	50 047		183 927
Telefonní poplatky, internet	64 009	24 003		88 012
Bankovní poplatky	26 813	10 105		36 918
Zpracování mezd	165 740			165 740
BOZP	18 392			18 392
Správa sítí	99 267			99 267
Revize, kontroly	118 509			118 509
Opravy a udržování	266 656	83 984		350 640
Pojištění	109 235			109 235
Ostatní služby	298 578	83 839		382 417
DDHM	432 219	63 702		495 921
Odpisy majetku	31 530	73 589		105 119
Mzdy NPP - ONIV	1 461 984	1 768 231		3 230 215
CELKEM výdaje (neinvestiční):	**3 900 818**	**2 781 923**		**6 682 741**
VÝDAJE - CELKEM				**6 682 741**

2) DOTACE ze SR (na přímé náklady)			
PŘÍJMY:	**ZŠ + MŠ + ŠD**		**CELKEM:**
Platy, OON, odvody			26 389 035
ONIV (nákupy UP, DVPP, OOPP aj.)			163 616
CELKEM PŘÍJMY - SR:			**26 552 651**
VÝDAJE:			
Platy, OON, odvody			26 389 035
ONIV: - učební pomůcky, učebnice - DVPP - Pojištění Kooperativa	 113 409 4 984 45 223		 113 409 4 984 45 223
CELKEM VÝDAJE - SR:			**26 552 651**
Nevyčerpaná dotace			0
Stav FKSP k 31. 8. 2026**:**			**66 530**

15. SPONZOŘI A JINÉ

Ve školním roce škola spolupracovala se SRPŠ, které přispívalo škole, stejně jako v minulých letech, na pracovní sešity cizích jazyků. Přispělo také na akce a výlety tříd.

Podklady pro výroční zprávu byly projednány na pedagogických radách v září 2026. Kompletní výroční zpráva bude umístěna v ředitelně školy, v kanceláři zřizovatele, u předsedy ŠR, v prostorách vstupu do budovy 2. stupně školy a na webových stránkách školy.

Všem vyučujícím, kteří se podíleli na výroční zprávě přípravou podkladů nebo i drobnou radou, děkuji.

Výroční zpráva byla projednána a schválena na pedagogické radě dne 08. 10. 2026 a zasedání školské rady dne 14. 10. 2026.

V Tršicích dne 08. 10. 2026

Mgr. Andrea Teplá
ředitelka ZŠ a MŠ Tršice, p. o.

Přílohy:

- ✓ č. 01 - výsledky národního testování žáků SCIO – 5. a 9.r.

Příloha č. 1

Testování SCIO 9. ročník

Škola: BCGJ (ZŠ) Základní škola a Mateřská škola Tršice, příspěvková organizace, Tršice

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce řadí vaši školu mezi 20 % škol s nejslabšími výsledky v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v části:

- interpretace a získávání informací

průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice řadí vaši školu mezi 20 % škol s nejslabšími výsledky v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

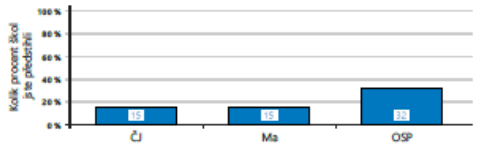
průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v matematice ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

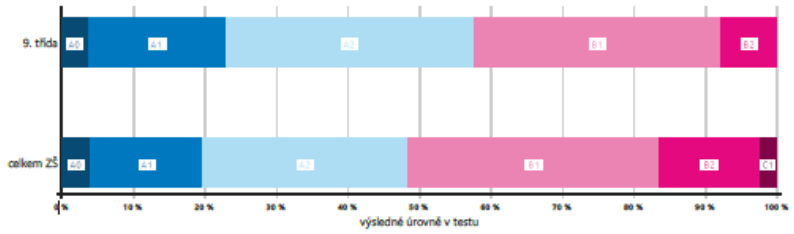
Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy

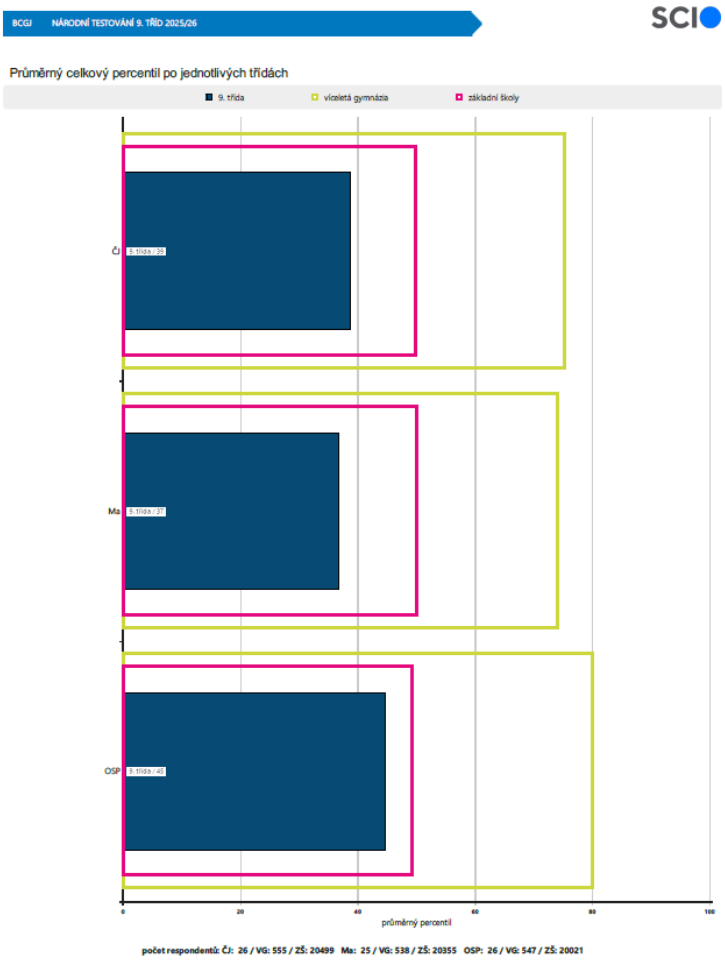


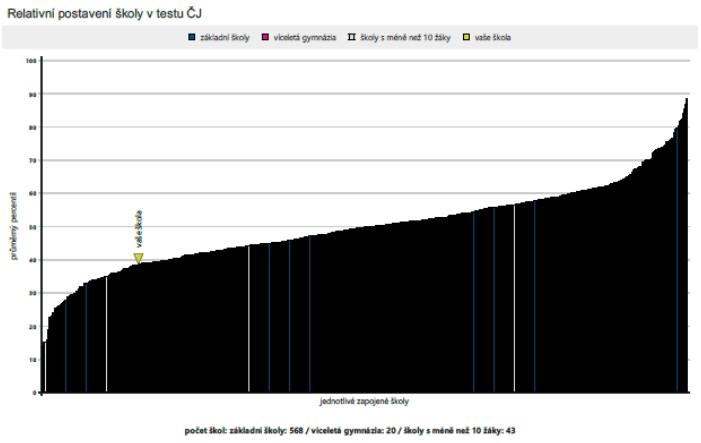
Jak výsledky správně číst a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

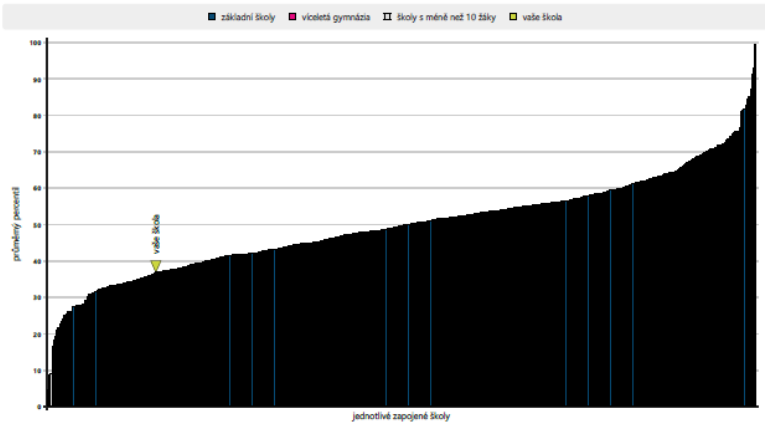
Výsledky adaptivního testu Anglického jazyka




BCGJ NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 9. TŘÍD 2025/26
SCIO
Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách
9. třída
víceletá gymnázia
základní školy
Čj
Ma
OSP
0
20
40
60
80
100
průměrný percentil
počet respondentů: ČJ: 26 / VG: 555 / ZŠ: 20499 Ma: 25 / VG: 538 / ZŠ: 20355 OSP: 26 / VG: 547 / ZŠ: 20021

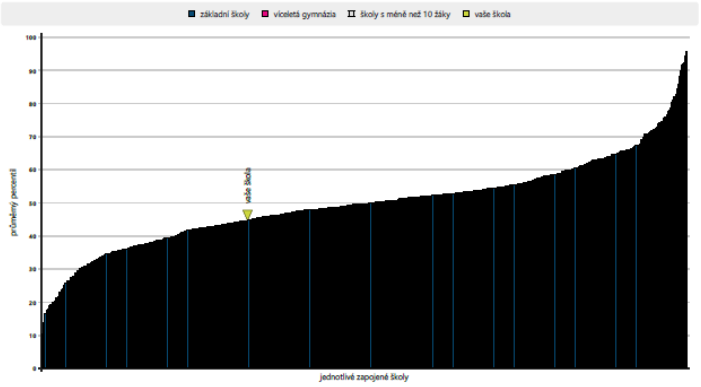

Relativní postavení školy v testu ČJ
základní školy
víceletá gymnázia
školy s méně než 10 žáky
vaše škola
průměrný percentil
vaše škola
jednotlivé zapojené školy
počet škol: základní školy: 568 / víceletá gymnázia: 20 / školy s méně než 10 žáky: 43

Relativní postavení školy v testu Ma



počet škol: základní školy: 565 / víceletá gymnázia: 19 / školy s méně než 10 žáky: 46

Relativní postavení školy v testu OSP



počet škol: základní školy: 557 / víceletá gymnázia: 20 / školy s méně než 10 žáky: 47

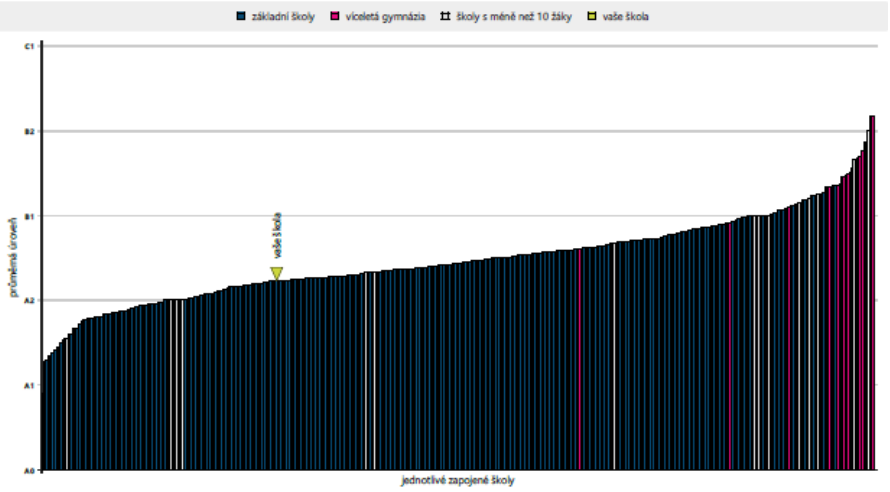
Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků ve vašich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu AJ



počet respondentů: 9. třída: 26 celkem ZŠ: 12141

Relativní postavení školy v testu AJ - celkově



počet škol: základní školy: 349 / víceletá gymnázia: 17 / školy s méně než 10 žáky: 43

Testování SCIO 5. ročník

Škola: BCGJ (ZŠ) Základní škola a Mateřská škola Tršice, příspěvková organizace, Tršice 183

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- sloh a komunikace
- mluvnice
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- interpretace a získávání informací
- znalosti
- posouzení

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Polovina zúčastněných škol měla v matematice lepší výsledky než vaši žáci.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- geometrie v rovině a v prostoru
- čísla a početní operace
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

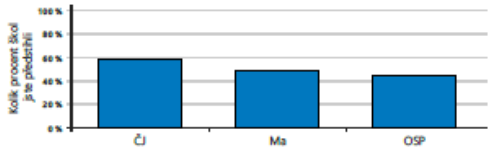
Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- porozumění
- znalosti
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

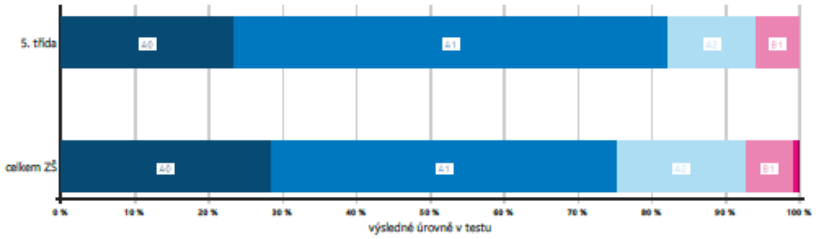
Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně číst a využívat?

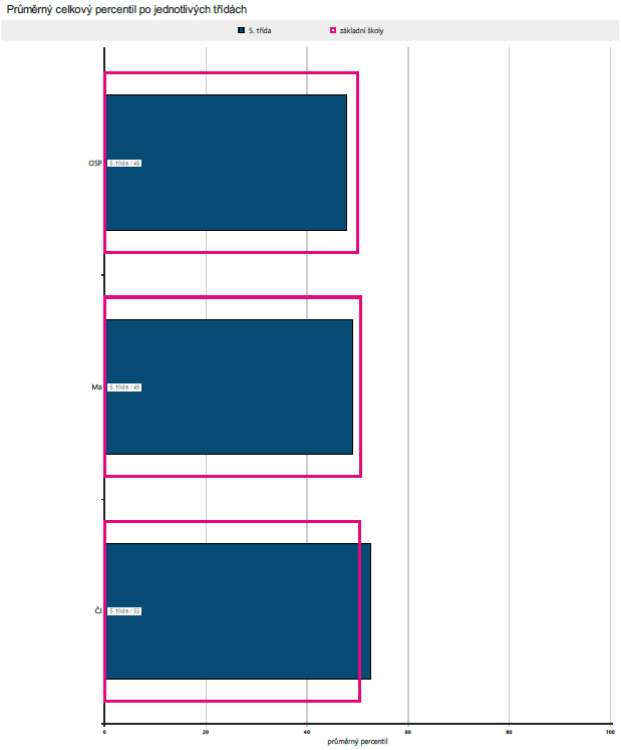
- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Výsledky adaptivního testu Anglického jazyka



Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

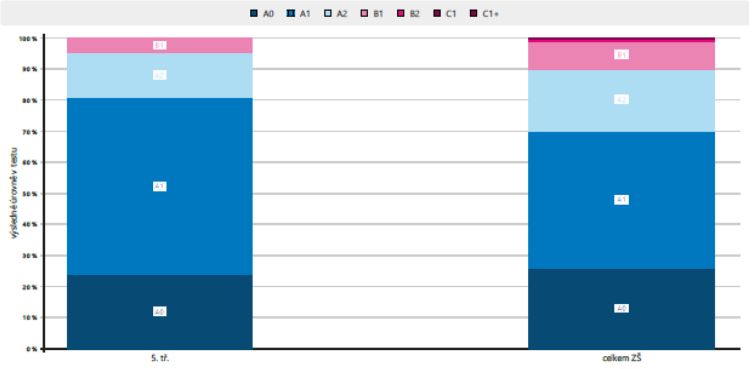
Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



počet respondentů: Čj: 20 / ZŠ: 14142 Ma: 19 / ZŠ: 14087 OSP: 18 / ZŠ: 13711

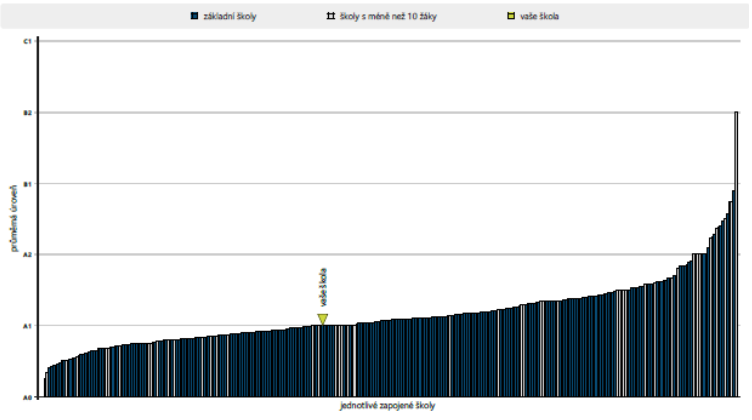
Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků ve vašich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu AJ



počet respondentů: 5. tř.: 21 celkem ZŠ: 8889

Relativní postavení školy v testu AJ - celkově



počet škol: základní školy: 265 / školy s méně než 10 žáky: 65