

## **DODATEK Č. 1 KE ŠKOLNÍMU ŘÁDU PLATNÉMU OD 1. 9. 2020**

**Č.j.: ZŠTR/369/2020**

**S účinností a platností od 13. 10. 2020 dochází k tomuto doplnění:**

### ***I. Vzdělávání distančním způsobem***

#### **I 1. Legislativní rámec**

Ve školském zákoně byla novelou vyhlášenou pod č. 349/2020 Sb. s účinností ode dne 25. 8. 2020 stanovena pravidla pro vzdělávání distančním způsobem v některých mimořádných situacích uzavření škol či zákazu přítomnosti dětí, žáků nebo studentů ve školách.

Zákonem je nyní nově stanovena

**a) povinnost školy ve vymezených mimořádných situacích zajistit vzdělávání distančním způsobem pro děti, pro které je předškolní vzdělávání povinné, žáky a studenty a zároveň**

**b) je stanovena povinnost dětí, žáků nebo studentů se tímto způsobem vzdělávat (s výjimkou žáků základních uměleckých škol a jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky).**

#### **I 2. Podmínky pro uskutečnění distančního vzdělávání**

Pokud z důvodu

- krizových opatření vyhlášených po dobu trvání krizového stavu podle krizového zákona, z důvodu nařízení mimořádného opatření, například mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví nebo krajské hygienické stanice podle zákona o ochraně veřejného zdraví
- nebo z důvodu nařízení karantény

není možná osobní přítomnost většiny (více než 50 %) dětí, žáků nebo studentů z nejméně jedné třídy, studijní skupiny nebo oddělení nebo kursu ve škole, musí škola vzdělávat dotčené děti/žáky/studenty distančním způsobem.

Povinnost distančně vzdělávat má ve vymezených situacích mateřská škola ve vztahu k dětem, pro které je předškolní vzdělávání povinné, dále základní škola, střední škola, konzervatoř, vyšší odborná škola, základní umělecká škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky.

Za splnění předpokladů pro zahájení výuky distančním způsobem má škola povinnost u těchto dětí, žáků a studentů pokračovat ve vzdělávání distančním způsobem. Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle příslušného rámcového vzdělávacího programu a školního vzdělávacího programu v míře odpovídající okolnostem. Není tedy povinností je naplnit beze zbytku.

#### **I 3. Kdy škola nemá povinnost distančně vzdělávat**

Škola nemá povinnost distančně vzdělávat v případě

- pokud ředitel školy vyhlásí „ředitelské volno“,

- pokud MŠMT škole schválí změnu v organizaci školního roku, a vzhledem k výše uvedeným pravidlům dále také zejména, pokud
  - je dětem/žákům/studentům nařízena karanténa, ale nejde o většinu třídy (více než 50 %), a to i v případě, kdy se v jiných třídách té samé školy vzdělávání distančním způsobem poskytuje,
  - jsou děti/žáci/studenti nepřítomni z jiného důvodu (např. nemoc).

Děti, žáci a studenti, kterým není omezena osobní přítomnost ve škole, se nadále vzdělávají prezenčním způsobem.

#### **I 4. Povinnosti žáků v době distanční výuky**

Děti, žáci a studenti jsou povinni se vzdělávat distančním způsobem ve vymezených případech. Povinnost nemají žáci základní umělecké školy a jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky. Tito se do distančního způsobu vzdělávání zapojují na základě dobrovolnosti. Způsob poskytování a hodnocení vzdělávání na dálku přizpůsobí škola podmínkám dítěte, žáka nebo studenta pro toto vzdělávání (zázemí, materiální podmínky, speciální vzdělávací potřeby, zdravotní stav atp.).

#### **I 5. Komunikace se zákonnými zástupci**

Komunikace školy a zákonných zástupců a jejich informování bude probíhat zejména formou hromadných e-mailů v rámci systému Bakalář a zveřejňováním informací na webových stránkách školy. Individuální komunikace bude probíhat formou e-mailů a telefonicky.

#### **I 6. Formy distanční výuky – organizace výuky**

Distanční výuka bude probíhat on-line i off-line. Realizace on-line hodin bude probíhat jak pomocí videokonferenčních nástrojů dle předem stanoveného rozvrhu a rozvrh bude vždy aktualizován dle momentálních potřeb a možností školy i žáků, tak pomocí např. předtočených videí. Při realizaci off – line výuky žáci pracují v jimi zvoleném čase vlastním tempem na jim zadaných úkolech a společně se v on-line prostoru nepotkávají.

Využívány pro tento druh práce budou webové prostory TEAMS – sekce jednotlivých tříd a studijních skupin, Bakaláři a e-mailová komunikace a to jak k samotnému vzdělávání, tak i k zadávání úkolů a poskytování zpětné vazby.

#### **I 7. Omlouvání neúčasti na distanční výuce**

Absenci při distanční výuce bude posuzována podle zapojení do vzdělávání a výstupů, nikoli podle doby vzdělávacích aktivit. Např. při off-line výuce nezáleží, v jaké denní době a jak rychle žák/student pracuje, nýbrž zda odevzdává úkoly či výstupy své práce ve stanoveném termínu nebo prokazuje snahu o plnění pokynů. Při on-line výuce je nepřipojení se k on-line přenosu považováno za absenci, pokud s dítětem/žákem či jeho zákonným zástupcem nebo se studentem nebyl individuálně dohodnut jiný způsob zapojení. Pro omlouvání absencí platí to stejné, co pro prezenční vzdělávání. Školský zákon stanoví základní rámec – povinnost omlouvání do 3 kalendářních dnů po začátku absence a dále dle platného školního řádu.

#### **I 8. Hodnocení výsledků vzdělávání**

## Základní škola a Mateřská škola Tršice, příspěvková organizace

Způsob hodnocení distančního způsobu vzdělávání přizpůsobí škola podmínkám dítěte/žáka/studenta pro tento způsob vzdělávání. Při hodnocení v průběhu distančního vzdělávání škola dodržuje pravidla a kritéria hodnocení, která jsou dle školského zákona součástí školního řádu konkrétní školy. Častěji bude použito tzv. formativní hodnocení.

Formativní hodnocení je hodnocení průběžné, které přináší dítěti/žákovi užitečnou informaci o tom, co ví, čemu rozumí nebo co dokáže průběžně v rámci vzdělávacího procesu, a směřuje ho k naplnění stanového cíle. Umožňuje mu sledovat vlastní pokrok, vede ho k řízení svého učení a pomáhá komplexně rozvíjet jeho osobnost. Účelem formativního hodnocení je tedy identifikovat vzdělávací potřeby účastníků a přizpůsobit těmto zjištěním vyučování a učení tak, aby každý dosáhl maxima ve svém rozvoji vzhledem ke svým individuálním možnostem.

Další způsoby hodnocení v době distanční výuky: sebehodnocení, práce s chybou, vytváření osobních portfolií.

V Tršicích dne 12.10.2020

Mgr. Andrea Teplá, ředitelka školy